

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	9485 Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	272 Авіаційний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Максим Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9485
Назва ОП	Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	272 Авіаційний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра технологій аеропортів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії, Кафедра іноземних мов за фахом, Кафедра підтримання льотної придатності повітряних суден
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний авіаційний університет Україна, 03058, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	101986
ПІБ гаранта ОП	Тамаргазін Олександр Анатолійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksandr.tamarhazin@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-823-20-89
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра технологій аеропортів є єдиною у світі яка з 1970 року проводить підготовку фахівців для структурних підрозділів аеропортів та хендлінгових компаній. З 2011/2012 навчального року здійснюється набір студентів на освітній ступень «Магістр» освітньої програми «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів». Випускники, які пройшли підготовку на кафедрі технологій аеропортів відрізняються високим рівнем теоретичних та практичних знань, широкою інженерною ерудицією і займають високі керівні посади в аеропортах та на авіапідприємствах, в експлуатаційних та інженерно-технічних службах, працюють на інженерних та технічних посадах в авіакомпаніях, паливозаправних компаніях, структурних підрозділах з наземного інженерно-технічного забезпечення польотів повітряних суден, обслуговування аеродромів та авіаперевезень.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	26	26	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	19	18	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<p>24335 Інженерія авіаційних конструкцій</p> <p>7522 Забезпечення військ (сил) матеріально-технічними засобами служби пального</p> <p>13311 Обслуговування повітряних суден</p> <p>15447 Автоматизовані інформаційні системи авіаційного транспорту</p> <p>16037 Управління транспортним обслуговуванням авіаційних подорожей</p> <p>18190 Автоматизовані та робототехнічні системи авіаційного транспорту</p> <p>16039 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіаційних двигунів</p> <p>7674 Безпілотні авіаційні комплекси</p> <p>7677 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів</p> <p>8320 Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів</p> <p>9491 Системи аеронавігаційного обслуговування</p> <p>12058 Обслуговування повітряного руху</p> <p>18122 Льотна експлуатація повітряних суден</p> <p>46116 Авіаційний транспорт</p> <p>13976 Аеронавігаційне забезпечення і планування польотів</p> <p>14175 Організаційне забезпечення та управління авіаційним виробництвом</p> <p>14359 Управління повітряним рухом</p> <p>14583 Льотна експлуатація повітряних суден</p> <p>15603 Аварійне обслуговування та безпека на авіаційному транспорті</p> <p>32455 Авіаційні робототехнічні системи</p>
другий (магістерський) рівень	<p>6941 Системи аеронавігаційного обслуговування</p> <p>7120 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів</p>

	<p>9078 Обслуговування повітряного руху 9485 Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів 24609 Безпілотні авіаційні комплекси 52750 Управління авіаційними транспортними системами та комплексами 7087 Технічне обслуговування повітряних суден і авіадвигунів 24608 Системи управління безпекою авіації 50181 Забезпечення військ (сил) матеріально-технічними засобами служби пального 14827 Льотна експлуатація повітряних суден 14959 Аварійне обслуговування та безпека на авіаційному транспорті 15291 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіаційних двигунів 15479 Організаційне забезпечення та управління авіаційним виробництвом 15788 Управління повітряним рухом 15880 Аеронавігаційне забезпечення і планування польотів 56506 Авіаційний транспорт 18464 Комп'ютерні системи та інформаційне забезпечення польотів 18480 Управління транспортним обслуговуванням авіаційних подорожей</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49920 Авіаційний транспорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3993	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_КТА_Маг_22_Технології_робіт_та_технологічне_обладнання_аеропортів.pdf</i>	aYInGqxccPkivWNgtYzXWlOeIFmgpKnoA3cHnileLo8=
Навчальний план за ОП	<i>НМ-1-272-2_21-зі-змінами.pdf</i>	H4guiEbINQ4KNawMnz/dIyDmQywALoqv19uyeGPFAM E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук.pdf</i>	1VtUOmDjA3Jyh3sEGi/EWMnkKCfjoQAWnkHfrTRj3w =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» полягають у поглибленні професійної підготовки в галузі авіаційного транспорту – зокрема здійсненні досліджень авіаційних транспортних систем та комплексів, інновацій розвитку вітчизняних зразків авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів та впровадженні сучасних технологій функціонування аеропортів. Унікальність ОПП полягає в тому, що на основі глибоких знань особливостей функціонування сучасних авіатransпортних систем, а також на основі наукового підходу та з урахуванням світового досвіду виконувати розробку технологій і методик з впровадження інноваційних технологічних процесів у виробничу діяльність аеропортів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ЗВО – зміцнення освітньо-наукового потенціалу держави шляхом підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітніх ступенів, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, для авіаційної та інших галузей економіки, генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-un%D1%96versitet.html>). Мета ОПП у повній мірі відповідає місії ЗВО, оскільки як кінцевий результат передбачає підготовку конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців у галузі сучасних технологій аеропортів. У Стратегії розвитку зазначено, що НАУ є гарантом якості та надійності зі світовим визнанням, один із лідерів у світовій освітньо-науковій сфері, який забезпечує підготовку, підвищення кваліфікації та перепідготовку фахівців різних освітніх ступенів для авіаційної та інших галузей економіки України та інших держав, генерацію нових знань та інноваційних ідей шляхом інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики. В НАУ наявна спеціалізована матеріально-технічна база для навчання і досліджень, яка дає можливість інтегрувати сучасні інтелектуальні інформаційні технології у освітній процес. Діяльність НАУ передбачає співробітництво та обмін з суб'єктами економічної діяльності, виробництвом, суспільством.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані під час формулювання мети, компетентностей та програмних результатів навчання шляхом проведення засідань кафедри за участю студентського активу, зворотного зв'язку від випускників, які працюють за фахом. Як наслідок було визначено зміни у компетентностях, програмних результатах та у наповненні компонент ОПП, в тому числі з урахуванням практичних потреб випускників щодо використання у своїй діяльності сучасного програмного забезпечення для планування роботи підрозділів аеропорту, експлуатації сучасної авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів. Проводяться систематичні опитування здобувачів вищої освіти та випускників, які надають пропозиції щодо покращення освітньої програми (анкети зберігаються на кафедрі) (<https://cutt.ly/LwzuNHR3>). Голова Студентської ради підписує ОПП.

- роботодавці

постійний зв'язок із роботодавцями та стейкхолдерами в країні (ТОВ «Інтеравіа», Асоціація «Аеропорти України» цивільної авіації) здійснюється на підставі проведення обговорення та рецензування ОПП, дослідження відкритих джерел та опитувань. Інтереси роботодавців враховано при наповненні освітніх компонент з урахуванням потреби працювати в команді й автономно виконувати командну роботу, а також формуванні фахових компетентностей професійного спрямування та програмних результатів навчання ОПП з тим, щоб забезпечити здатність здобувачів вищої освіти оперувати знаннями та використовувати їх в професійній діяльності. Публічне обговорення освітніх програм на здійснюється на сайті (<https://cutt.ly/vwzuMGZg>).

- академічна спільнота

інтереси академічної спільноти як стейкхолдера враховуються відповідно до:

- опитування викладачів, задіяних в освітньому процесі за ОПП;
- результатів стажування на підприємствах цивільної авіації.

- інші стейкхолдери

до зацікавлених організацій у підготовці фахівців другого рівня освіти за ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» можна віднести такі державні структури як Державне підприємство Міжнародний аеропорт «Бориспіль», Державна авіаційна служба України та інші державні структури, які зацікавлені у впровадженні сучасних технологій функціонування авіатранспортних систем.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції інтенсифікації та розвитку авіаційних підприємств передбачають застосування сучасних технологій з експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів з метою підвищення ефективності та якості надання авіаційних послуг. Ці тенденції знайшли відображення в освітньому компоненті ОК10 «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів», який формує фахові компетентності ФК01-ФК07 та відображені в отриманні програмних результатів навчання ПРН01-ПРН03, ПРН05-ПРН07, ПРН09, ПРН11-ПРН17. В сфері удосконалення технологій функціонування сучасних аеропортів – інноваційність та практична орієнтованість ОПП спрямована на формування компетентностей та навичок розв'язання завдань та проблем здійснення менеджменту технологій функціонування сучасних аеропортів. Саме на це зорієнтований освітній компонент ОК9 «Математичне моделювання технологічних процесів в аеропорту», який формує фахові компетентності ФК01-ФК06 які відображені в отриманні програмних результатів навчання ПРН01-ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН09, ПРН12-ПРН17.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей та програмних результатів ОПП було враховано галузевий контекст. Підготовка фахівців за ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» дозволяє вивести авіаційну галузь транспорту на новий рівень за рахунок надання авіаційним фахівцям компетенцій з впровадження у функціонування аеропортів сучасних технологій з обслуговування повітряних суден, пасажирів, багажу та авіаційного вантажу із застосування нових типів авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.

Регіональний контекст взято до уваги з урахуванням того, що Київський регіон має такі підприємства, що пов'язані із наземною експлуатацією повітряних суден як ДП «Антонов», ДП Міжнародний аеропорт «Бориспіль», Міжнародний аеропорт Київ (Жуляни), декілька внутрішніх аеродромів та чимало посадкових майданчиків для малої авіації та гелікоптерів.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Враховуючи вузький профіль авіаційних навчальних закладів, в тому числі в Україні, аналогічних освітніх програм немає. Підготовка у Харківському національному університеті Повітряних Сил ім. І. Кожедуба за подібною ОПП спрямована в першу чергу на підготовку спеціалістів з експлуатації авіаційної наземної техніки в першу чергу військового призначення і тому буде не зовсім коректним виконувати порівняння програмних результатів цієї ОПП з ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» для другого (магістерського) рівня. Що стосується закордонних вищих навчальних закладів, то пошук аналогічних освітніх програм не дав результатів. Ймовірно, це пов'язано з освітніми парадигмами в розвинутих країнах, які, наскільки відомо достатньо жорстко обмежують створення нових спеціальностей, і тим паче освітніх програм і надають перевагу вузькоспеціалізованій класичній технічній освіті.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час підготовки ОПП було враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом МОНУ від 05.01.2021 за №16, які дозволяють досягти такі результати навчання вказані в стандарті РНО1-ПРН16. Так, вимоги результату навчання стандарту РНО1 (Застосовувати сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, цифрові технології, методи аналізу даних для розв'язання складних задач авіаційного транспорту) враховано в програмному результаті ОПП ПРН02 (Застосовувати сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, цифрові технології, методи аналізу даних для розв'язання складних задач авіаційного транспорту, зокрема в сфері функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів); вимоги результату навчання стандарту РНО2 (Розв'язувати складні задачі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів авіаційного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою) враховано в програмному результаті ОПП ПРН3 (Розв'язувати складні задачі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою); вимоги результату навчання стандарту РНО3 (Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах) враховано в програмному результаті ОПП ПРН04 (Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах); вимоги результату навчання стандарту РНО4 (Розробляти та реалізовувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології) враховано в програмному результаті ОПП ПРН04 (Розробляти та реалізовувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затверджено наказом МОНУ від 05.01.2021 за №16. Програмні результати навчання за ОПП відповідають вимогам стандарту.

ОПП також відповідає вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій України для другого (магістерського) рівня вищої освіти – 7 (Рішення КМУ від 25.06.2020) та другому циклу вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» та має чітку структуру: ОК, включені до ОПП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН.

Мета ОПП полягає у відповідності місії НАУ, у якій наголошується, щодо внеску НАУ у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти з вирішенням завдань які стоять перед авіаційним транспортом на національному та міжнародному рівнях, що дозволить зміцнити освітньо-науковий потенціал держави шляхом підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, для авіаційної галузі економіки шляхом оволодіння студентами компетентностями з розв'язування складних задач і проблем авіаційного транспорту (<https://cutt.ly/Jwziqebz>). Об'єктом вивчення є етапи життєвого циклу авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів та пов'язані з ними процеси.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи розробки, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту авіаційної наземної техніки і обладнання аеропортів
ОПП містить обов'язкову та варіативну компоненту, а робочі програми та силабуси – тематику, що визначає понятійно-категорійний апарат, концептуальні положення, інструментарій та методи дослідження. Обов'язкова компонента ОПП включає: навчальні дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки; навчальні дисципліни професійної підготовки; виробничі практики; атестаційний іспит та підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Вибіркова компонента ОПП, яка призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглиблення знань здобувачів ВО з фаху, включає перелік вибіркового фахових та нефахових дисциплін, що спрямовані на особистісний саморозвиток та поглиблюють практичні компетентності здобувачів відповідно до вимог ринку праці.

Розроблена ОПП забезпечує необхідний рівень розуміння здобувачами змісту, об'єктів вивчення, методик, технологій та інструментів предметної області.

Зміст освітніх компонент забезпечує формування у здобувачів вищої освіти наукового світогляду в галузі передових технологій з функціонування аеропортів та експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, сприяє соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці, що дозволить ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності з дослідження технологічних процесів в аеропорту та експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.

Виконання освітніх компонент передбачає проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, курсових робіт, курсових проєктів, проходження практики за темою кваліфікаційної роботи та захист кваліфікаційної роботи магістра.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основний документ, який фіксує формування індивідуальної освітньої траєкторії, – індивідуальний навчальний план студента (ІНПС). Положення про індивідуальний навчальний план студента НАУ (<https://is.gd/jywyJd>).

Індивідуальний навчальний план студента (ІНПС) формується на основі Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ, (<https://is.gd/e8LPHn>) представлені на сайті НАУ (2020, 2021, 2022, 2023 роки).

У НАУ визначено порядок та процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії (<http://bit.ly/3DVUG9g>) – персонального шляху реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду. Відповідно до «Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ (<https://is.gd/EkBWpX>) НАУ забезпечує здобувачам право персонально обирати фахові та нефахові вибірково дисципліни та створювати власну індивідуальну освітню траєкторію. Згідно з «Порядком вільного вибору навчальних дисциплін для створення індивідуальної освітньої траєкторії» (<http://bit.ly/2YrWDtz>) вільний вибір здобувача вищої освіти вибіркового дисциплін (<https://is.gd/e1zldh>) засвідчує заповнення заяви (електронної).

Персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти здійснюється через вибір керівників і тем наукових досліджень, а також у межах освітніх компонентів під час вибору певних форм самостійної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право вибору навчальних дисциплін на ОПП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ, Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ.

Кафедри оприлюднюють перелік вибіркового компонентів ОПП на наступний навчальний семестр (http://aki.nau.edu.ua/indiv_osvit_troek_m_ta/). Вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки надають можливість більш повного забезпечення освітніх кваліфікаційних вимог на ринку праці, ефективного використання можливостей університету. Здобувачі вищої освіти мають право на вільний вибір навчальних дисциплін, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://is.gd/o4vR51>) та Положенням про індивідуальний навчальний план студента НАУ (далі – ІНПС) (<https://is.gd/jywyJd>). Порядок

вільного вибору дисциплін опублікований на сайті (<https://is.gd/TKipYV>). Згідно Положення про ІНПС, обсяг навчальних дисциплін за вибором становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Вимоги та порядок формування переліку дисциплін вибіркової складової регламентовано Розпорядженням №008/роз від 04.05.23 (<https://is.gd/5mPiqC>).

У робочому навчальному плані ОПП передбачено 6 освітніх компонентів за вибором загальним обсягом 24 кредити, що становить 25,5% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Здійснюється розробка каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти різного профілю (каталог Рекомендованих вибіркових дисциплін та каталог Альтернативних вибіркових дисциплін), який оприлюднений на вебсайті НАУ (http://aki.nau.edu.ua/indiv_osvit_troek_m_ta/).

На підставі переліку дисциплін вільного вибору та заяв здобувачів вищої освіти формується службова записка до відділу планування, організації та контролю освітнього процесу щодо створення груп для вивчення дисциплін вільного вибору. Вибрані здобувачами вищої освіти дисципліни ОПП включаються до індивідуального навчального плану здобувача і є обов'язковими для вивчення. Відповідно до «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти» (<http://bit.ly/3lcb3Ed>) здобувач вчиться раціонально організовувати свій час, працювати з цифровими засобами, опрацьовувати різні джерела інформації.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У НАУ діє «Методичні рекомендації щодо розробки програм практики» (<https://is.gd/P8noKq>), а також розроблено Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НАУ (<https://is.gd/YgfCoH>). Практична підготовка за ОПП «Технології аеропортів та технологічного обладнання аеропортів» складається з практичних занять та лабораторних робіт з освітніх компонент та науково-дослідної практики. Практика за темою кваліфікаційної роботи є обов'язковим компонентом, її обсяг складає 15 кредитів ЄКТС і передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності, складається з виробничих практик – науково-дослідної практики у сфері технологій аеропортів (ОК12), переддипломної практики (ОК13). ОПП передбачає наскрізну програму практичної підготовки, навчальним планом передбачено практику за темою кваліфікаційної роботи магістра.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) протягом усього періоду навчання. Поглиблення соціальних навичок забезпечується вибірконими освітніми компонентами. Окремий програмний результат ОПП, передбачає ефективну працю в групі, в тому числі і на лідерських позиціях, знання технологій соціальної міжособистісної і групової комунікації в професійній діяльності з метою вирішення різноманітних дослідницьких та практичних завдань. Досягнення результату забезпечується наявністю певних тематичних розділів, які дозволяють набутти окремі соціальні компетенції в обов'язкових та вибіркових компонентах ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів».

Прищеплення соціальних навичок відіграє важливу роль у формуванні активних, креативних дослідників, які обізнані не лише з власним фахом і предметом дослідження, а й з новітніми методиками пошуку та обробки наукової інформації, способами ефективної взаємодії з колегами, стратегіями персонального зростання, організації проектної діяльності тощо. Політика НАУ щодо формування особистості і громадянина сприяє участі у заходах позаосвітнього формату (<https://is.gd/dXZlly>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Випускники підготовлені за національним стандартом – класифікатором України ДК003:2010, а саме співробітник з авіаційного транспорту, інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів в аеропорту на етапі науково-дослідних випробувань, інженер з організації експлуатації та ремонту, інженер з ремонту, інженер з транспорту, інженер із впровадження нової техніки й технології, інженер із застосування авіації в галузях економіки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин. У структурі аудиторних годин 48% припадає на лекції, 40% на практичні заняття та 12% на консультації. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача денної форми навчання, регламентується Методичними рекомендаціями щодо розробки навчальних планів (<https://is.gd/Vs1KQr>) та Методичними рекомендаціями до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форми навчання (<https://is.gd/aefbtZ>). Максимальне тижневе аудиторне навантаження в НАУ для здобувачів освітнього ступеня магістр не повинно перевищувати 18 годин. Загальна кількість навчальних дисциплін і практик не повинна перевищувати 16 на навчальний рік та, відповідно, 8 на семестр. Самостійна робота за-безпечується навчально-методичними матеріалами, передбаченими для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практи-куми, електронні ресурси (Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/TMmyyV>)).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У НАУ ведеться робота щодо забезпечення умов для здобуття освіти у поєднанні навчання у ЗВО з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації (Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті (<http://bit.ly/3DcVnrB>)). Дуальна форма освіти за ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» у цей час не ведеться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт приймальної комісії НАУ <http://pk.nau.edu.ua>

Правила прийому до НАУ <https://pk.nau.edu.ua/pravyla-priyomu-2023/>

Положення про Приймальну комісію НАУ <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-pro-priymalnu-komisiiu-NAU.pdf>

Положення про фахову атестаційну <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-pro-fakhovu-atestatsiynu-komisiiu-NAU.pdf>

Положення про апеляційну комісію <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-pro-apeliatsiynu-komisiiu-NAU.pdf>

Вартість підготовки фахівців <https://pk.nau.edu.ua/vartist-navchannia-bakalavr-mahistr/>

Сайт Аерокосмічного факультету НАУ: <http://aki.nau.edu.ua/>

Сайт кафедри технологій аеропортів: <http://aki.nau.edu.ua/kafedry-aki/ta/>

Положення про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства у Національному авіаційному університеті (<https://is.gd/KWYItX>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови, правила прийому, перелік випробувань оприлюднені на сайті НАУ (<http://pk.nau.edu.ua>), сайті Аерокосмічного факультету (<http://aki.nau.edu.ua/abiturient-2/>). Конкурсний відбір для вступу на навчання за ОПП здійснюється за результатами вступних випробувань у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування (Додаток з «Перелік акредитованих та неакредитованих спеціальностей (освітніх програм), за якими оголошується прийом на навчання до Національного авіаційного університету освітній ступінь «Магістр» (<https://is.gd/EF1GhN>)). Особа може вступити до НАУ для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), що передбачає здійснення зовнішнього незалежного оцінювання. Розроблена програма фахових вступних випробувань, яка затверджується головою приймальної комісії НАУ. Згідно з Правилами прийому на навчання до НАУ (<https://is.gd/BoWkxO>) вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо оцінка з фахового вступного випробування складає не менше 100 балів (за 200-бальною шкалою). Здобувачі, які навчалися в неакредитованих закладах вищої освіти, не мають права переведення (поновлення) в НАУ. Апеляційна комісія НАУ створена для вирішення спірних питань щодо результатів їх вступних випробувань (Положення про апеляційну комісію НАУ (<https://is.gd/hWl4nW>)).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НАУ (<https://is.gd/kBQdcK>). Цей документ, разом з Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<https://is.gd/tXTISH>), регулює усі аспекти організації переведення здобувача вищої освіти та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. Академічна мобільність студентів НАУ регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://bit.ly/33saBvI>). Практики визнання результатів навчання в інших ЗВО за освітнім ступенем магістра в межах даної ОПП не було.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За навчальні роки 2022/2023 і 2023/2024 випадків переведення здобувачів вищої освіти з інших ЗВО на ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в НАУ (<https://is.gd/tXTISH>). В НАУ діє платформа Coursera яка надає безкоштовну онлайн-освіту (<https://is.gd/b8Iu5w>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» практики застосування вказаних правил не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи (<https://is.gd/zTWOAo>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://bit.ly/3j5QJGs>) організація освітнього процесу за даною ОПП наступна: лекції, лабораторна, практика, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів, дослідницька діяльність, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або робочої програми, що оформлена відповідно до «Методичні рекомендації до розроблення і оформлення робочої програми дисципліни» (<https://is.gd/aefbtZ>). Робочі навчальні програми та силабуси до вибіркових дисциплін знаходяться на сайті кафедри технологій аеропортів (http://aki.nau.edu.ua/indiv_osvit_troek_m_ta/). Розподіл годин за окремими навчальними дисциплінами наведено у навчальних планах (<https://is.gd/Ugo166>). Форми навчання: інституційна (очна (денна), заочна (дистанційна)), а також у зв'язку з війною, передбачає роботу у сервісі Google Classroom (<http://bit.ly/3V3FfJO>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основні напрями студентоцентроване навчання в Університеті визначені Системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Національного авіаційного університету (<https://is.gd/ClQoHH>). Вибір форм і методів навчання і викладання проводиться з урахуванням студентоцентрованого підходу, який забезпечується можливістю вибору здобувачем вищої освіти власної траєкторії навчання шляхом вибору певних освітніх компонентів ОП, а саме – вибіркових дисциплін, які висвітлюються на сайті НАУ (<https://is.gd/TKipYV>) та сайті кафедри технологій аеропортів (http://aki.nau.edu.ua/indiv_osvit_troek_m_ta/). Вибіркові компоненти складають не менше ніж 24% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти через мережу Інтернет та точки доступу Wi-Fi НАУ мають вільний доступ до навчальних, навчально-методичних матеріалів із дисциплін ОПП. Після зарахування на навчання здобувачі вищої освіти отримують особисту корпоративну пошту в Google Classroom, яка підтримується протягом усього терміну навчання. Куратор академічної групи та гарант ОПП (<http://bit.ly/3zoiBvn>) надають консультації щодо формування та реалізації індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти та організації освітнього процесу. Рівень задоволеності якістю навчання регулярно вивчається через проведення опитування, здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня загалом задоволені методами навчання і викладання за ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НАУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Для здобувачів ОП у процесі навчання та для НПП упродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності й незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова та творчості, поширення знань і інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Відповідно до Закону України «Про освіту» (<http://bit.ly/34MYtpi>), «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<http://bit.ly/3j5QJGs>) та «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми дисципліни» (<https://is.gd/aefbtZ>) НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Здобувачі вищої освіти НАУ мають право бути вільними в обранні теми для курсової роботи та кваліфікаційної роботи. Також академічна свобода здобувачів вищої освіти НАУ досягається шляхом надання їм права на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, вибір певних компонентів ОПП, на академічну мобільність, яка регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://bit.ly/3zsaBvI>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

У НАУ робочі навчальні програми навчальної дисципліни ОП містять всю необхідну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Контрольні заходи проводяться згідно з

графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою освітніх компонент. Правила розробки робочої програми навчальної дисципліни надано у Методичних рекомендаціях до розроблення і оформлення робочої програми дисципліни (<https://is.gd/aefbtZ>). Студент може ознайомитися з робочою програмою в електронному вигляді на сайті кафедри (http://aki.nau.edu.ua/rob_prog_nav_dys_ta_m/). Друковані робочі навчальні програми зберігаються на кафедрі та у відділі планування, організації та контролю освітнього процесу. Уперше інформація що-до цілей, змісту та очікуваних результатів навчання порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною надається студентам під час зустрічі кураторів з навчальними групами перед початком занять, коли також здійснюється вибір вибіркового освітнього компонентів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/>). Деталізація цілей та змісту навчальної дисципліни здійснюється НПП на першому аудиторному занятті.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На кафедрі технологій аеропортів функціонує навчальна лабораторія технічного забезпечення аеропортів у викладанні дисциплін за ОП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів», яка сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти. Здобувачі ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/naukovi-zahody/konferenczii-ta-seminary/>). Зокрема студенти приймають участь у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Політ. Сучасні проблеми науки». Актуальність та значимість наукових досліджень підтверджується участю у міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема Всесвітньому конгресі «Авіація у XXI столітті», «ABIA-2023» (<http://avia.nau.edu.ua/avia2023/en/>), знаходять своє продовження у кваліфікаційних роботах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. У НАУ діє система забезпечення якості освіти (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>), одним із основних завдань якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП. На основі принципу академічної свободи НПП ОП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання, проводять наради з групою розробників ОП. Щорічно провідні НПП кафедри оновлюють зміст навчальних дисциплін, що знаходять відображення у робочих програмах, які щорічно розглядаються на засіданнях кафедри технологій аеропортів. Науково-педагогічні працівники кафедри мають профілі в Google Scholar, ORCID з відповідними публікаціями; сертифікати та свідоцтва про підвищення кваліфікації у відповідних до ОПП напрямках, що дозволяє оновлювати зміст навчальних дисциплін відповідно до вимог Положення про підвищення кваліфікації (стажування) НПП НАУ (<http://bit.ly/3zT3cDj>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

НАУ сприяє інтернаціоналізації навчання, викладання і наукових досліджень, що визначено Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ на 2018-2028 рр. (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-un%D1%96versitet.html>). Основна мета інтернаціоналізації – розробка та впровадження комплексної програми входження НАУ у світові рейтинги. У межах даної ОПП інтернаціоналізаційна діяльність НАУ забезпечує здобувачам та викладачам повноцінний користувацький доступ до мережі Інтернет, наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також до загальнодоступних баз даних ResearchGate, GoogleScholar, навчальних курсів на платформі Coursera, репозитарію НАУ, електронних бібліотек інших ЗВО та інформаційних освітніх ресурсів, які є актуальними для даної ОПП. Академічна мобільність студентів НАУ регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://bit.ly/2WZ3vhd>), яке введено в дію Наказом ректора від 18.07.2019 №352/од (<http://bit.ly/3nj9CL>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://bit.ly/3yJTbXK>) та Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://bit.ly/3l32PQk>), проводяться з метою встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу в оцінках, виражених у балах за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЄКТС. Основними видами контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП, згідно з Положеннями, є вхідний, поточний, модульний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Усі завдання, які виконують здобувачі освіти під час контрольних заходів, мають на меті перевірку досягнення програмних результатів навчання, передбачених робочими програмами навчальних дисциплін. Вибір форми контролю за кожним освітнім компонентом ОПП зумовлений його місцем у формуванні програмних результатів навчання. У межах кожної окремої навчальної дисципліни на першому навчальному занятті з дисципліни здобувачам вищої освіти надається інформація про форми поточного та підсумкового контролю із зазначенням кількості балів за кожний із них, зазначено форми

участі під час проведення практичних занять (п.2.2. Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://bit.ly/3l32PQk>)). Форми підсумкових контрольних заходів визначаються для конкретних навчальних дисциплін під час розробки навчального плану ОПП з урахуванням запланованих результатів навчання. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачем вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання результатів, досягнутих під час поточного (модульного) та семестрового (підсумкового) контролю відповідно до Тимчасового положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів (<https://is.gd/4fxSyl>). Критерії оцінювання визначаються для ОПП загалом і для кожного її освітнього компонента окремо та фіксуються у відповідних нормативних документах НАУ. Різновидами підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти є екзамен, залік, захист курсової роботи, курсового проекту. Атестація за підсумками навчання за ОПП здійснюється у формі атестаційного іспиту та прилюдного захисту кваліфікаційної роботи (Методичні рекомендації про порядок розробки та затвердження Програми атестаційного (кваліфікаційного) екзамену на здобуття освітнього ступеня бакалавр (магістр) (<https://is.gd/fhrE2u>) і регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти НАУ (<https://is.gd/DLUuoU>). Атестація випускника передбачає встановлення відповідності засвоєних здобувачем вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти після закінчення ним навчання за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються за рахунок відкритості доступу до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів в НАУ (<http://bit.ly/3oqZoWi>) та розробляється викладачами на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої навчальної програми дисципліни» (<http://bit.ly/3A88Z7t>). Для засвоєння знань пропонуються різні форми поточного контролю. Він може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на практичних заняттях та лекціях, виступів студентів на семінарських заняттях, у формі колоквиуму, за результатами якого здобувач допускається до виконання лабораторної роботи. Модульний контроль – це контроль результатів навчання здобувача після вивчення логічно завершеної частини робочої програми кредитного модуля. Цей контроль може бути тематичним або календарним і проводитися у формі контрольної роботи, тестування тощо. Результати поточного і модульного контролю є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються при проведенні екзамену згідно з рейтинговою системою оцінювання. Семестровий контроль з кредитного модуля проводиться відповідно до робочого навчального плану у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру викладачами, які викладають відповідну дисципліну ОПП, а також відображається у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін. Електронні ресурси навчальних дисциплін розміщені на платформі дистанційного навчання Google Classroom і передбачають оцінювання виконаних здобувачем вищої освіти завдань. Також інформація про форми контрольних заходів, відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://is.gd/tXTISH>), доводиться до відома здобувачів вищої освіти куратором академічної групи під час проведення першої години корпоративної культури. Що ж стосується атестаційного іспиту, то, відповідно Положення про атестацію здобувачів вищої освіти НАУ (<https://is.gd/DLUuoU>), програма атестаційного іспиту доводиться до відома здобувачів не пізніше ніж за чотири місяці до дати проведення іспиту. Загальні вимоги кваліфікаційної роботи (в тому числі і критерії оцінювання) визначені у Положенні про дипломні роботи (проекти) випускників національного авіаційного університету (<https://is.gd/uobwdb>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 16. На підставі цього стандарту розроблена ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» в редакції 2021 року зі змінами (<https://is.gd/p5QEzV>). Атестація здобувачів вищої освіти у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи передбачена усіма редакціями ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://bit.ly/3mCBYob>), Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://is.gd/tXTISH>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету (<https://is.gd/DLUuoU>) та Положення про дипломні роботи (проекти) випускників національного авіаційного університету (<https://is.gd/uobwdb>) регулюють процедуру проведення контрольних заходів у НАУ, проведення модульних контрольних робіт, диференційованих заліків та екзаменів, підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти. Усі чинні положення відкриті у вільному доступі на сайті НАУ за посиланнями та постійно доступні усім учасникам освітнього процесу. Чіткі та зрозумілі правила проведення

контрольних заходів, доступні для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://bit.ly/3mCBYob>) визначає, що семестровий екзамен проводиться у вигляді письмової екзаменаційної роботи, що має сприяти забезпеченню об'єктивності під час оцінювання. Оцінювання екзаменаційних робіт здійснюється комісією у складі двох викладачів кафедри: екзаменатора та завідувача кафедри. Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену, НПП проводять консультації, відповідно до затвердженого розкладу консультацій до екзаменів. Для забезпечення об'єктивності оцінювання курсових робіт (проектів), захисти проводяться перед комісією у складі двох-трьох викладачів кафедри за участю керівника курсової роботи (проекту). Захист звітів із практики оцінює комісія, яка складається із завідувача кафедри, НПП та керівника практики. Для рецензування кваліфікаційних робіт залучаються фахівці із освітніх та наукових організацій і установ. В Антикорупційній програмі НАУ (<http://bit.ly/3gqcNKh>) визначені процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, виявлення, протидії та запобігання корупції. Випадків застосування цих процедур на ОП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» не було. Для моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу моральних та правових норм, розроблено Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ (<http://bit.ly/3kwsmbt>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://is.gd/tXTISH>) зазначено норми, які врегулюють процедуру повторного складання екзаменів. У Положенні зазначено, що здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість в установленому порядку. Повторне складання екзаменів допускається не більше ніж два рази з кожної дисципліни: перший – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає. Повторне перескладання підсумкових позитивних оцінок з навчальних дисциплін, практик, атестації з метою покращення оцінки не допускається.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://is.gd/tXTISH>). Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи НАУ:

1. Кодекс честі науково-педагогічного працівника та Кодекс честі студента Національного авіаційного університету, що розміщені на стендах навчальних корпусів університету, а також на сайті (<http://bit.ly/3mLaYIy>);
2. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті, затверджене на засіданні Вченої ради. Положення введено в дію наказом ректора від 16.07.2018 No 359/од (<http://bit.ly/37A4RCE>);
3. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат введений в дію наказом ректора від 13.12.2018 No 605/од (<http://bit.ly/37A4ZC8>);
4. Статут НАУ (<https://nau.edu.ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>);
5. Система академічної доброчесності в НАУ (<http://bit.ly/2ZVbHAL>).

В НАУ був проведений аналіз впровадження системи академічної доброчесності (<http://bit.ly/2LqvVed>).

На ОП передбачена перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт, наукових праць здобувачів вищої освіти та викладачів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З 2018 р. в НАУ перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти проводилась одночасно трьома системами: антиплагіат-система (розроблена в Національному авіаційному університеті), Unicheck та Plagiat.pl. Основна мета – визначення оптимального програмного забезпечення, що дало б можливість забезпечити максимально ефективний процес забезпечення академічної доброчесності в Національному авіаційному університеті. Результати багатокритеріального порівняння досліджуваних систем та отримані результати їх роботи наведено у аналітичних звітах (<http://bit.ly/37v6od3>). Черговим етапом розбудови, як дієвої системи забезпечення якості, так і впровадження принципів академічної доброчесності є підписаний договір з компанією «Антиплагіат», в рамках підписаного Меморандуму з МОН щодо безкоштовної перевірки всіх дисертаційних робіт, які будуть захищатися в університетах України. Меморандум передбачає вільний доступ до сервісу Unicheck (<http://unicheck.com/>), де вчені можуть перевірити матеріали дисертаційних досліджень перед поданням до спеціалізованих вчених рад. З 2019 року обов'язковим є перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за допомогою сервісу Unicheck. Перевірку кваліфікаційних робіт здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр. Студентські кваліфікаційні роботи здаються студентами секретарю екзаменаційної комісії і передаються відповідальній особі на антиплагіат-перевірку на рівні кафедр в електронному вигляді.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі висвітлюється на веб-сайті НАУ (<http://bit.ly/3errpv9X>). У НАУ впроваджений Кодекс честі науково-педагогічного працівника та Кодекс честі студента, що розміщені на стендах навчальних корпусів університету, а також на сайті (<http://bit.ly/3mLaYUy>). Метою кодексу є формування в університеті демократичних взаємин з високим ступенем етичної гідності між студентами, науково-педагогічними працівниками, співробітниками і адміністрацією та розвиток корпоративної культури університетського співтовариства. Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НАУ через постійну роз'яснювальну роботу кураторів академічних груп та викладачів кафедр здобувачам вищої освіти. Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені у п. 5 «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ» (<http://bit.ly/37A4RCE>). На початку навчального року під час кураторських годин студенти ознайомлюються з основними принципами дотримання академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти заповнюють форму Декларації про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті НАУ (<https://is.gd/UVwfm4>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права», Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://bit.ly/3VoUZgy>) та Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://bit.ly/3msaytA>). Ці документи знаходяться у вільному доступі на веб-сайті НАУ та доводяться до відома усіх учасників освітнього процесу. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою щодо прийняття рішення про недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового завдання, відрахування здобувача чи позбавлення його стипендії. Виявлення фактів плагіату наукових та науково-педагогічних працівників НАУ враховується при проведенні конкурсу на посаду. Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://is.gd/tXTISH>), при виявленні факту використання здобувачем вищої освіти недозволених матеріалів, екзаменатор має право припинити складання екзамену здобувачем вищої освіти і виставити незадовільну оцінку. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОП розміщена у базі ЄДЕБО та на сайті кафедри (http://aki.nau.edu.ua/kadrovyi_sklad_ta/) у розділі "Кадровий склад". Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП забезпечується таким чином:

- при первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування;
- при подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Закону України «Про освіту», Положення про конкурсну комісію та затвердженого Вченою радою НАУ «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ» (<https://is.gd/JU7foa>).

Інформація про проходження конкурсу розміщується на сайті університету (<https://is.gd/HLU9ZJ>).

Серед кандидатів обираються претенденти, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи та викладають навчальні дисципліни на високому науково-методичному рівні, що має підтверджуватися висновком кафедри про проведення відкритого заняття, навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі та наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра технологій аеропортів залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал при проведенні виробничих практик, проведення атестації здобувачів вищої освіти, а також організації стажування науково-педагогічних працівників на базі ТОВ «Інтеравіа». Кафедра технологій аеропортів розвиває такі основні форми співпраці зі стейкхолдерами:

- спільна робота при проектуванні та реалізації ОП;
- рецензування ОП та її періодичний перегляд;
- проходження студентами виробничих практик;
- підвищення кваліфікації викладачів, їх участь в заходах стейкхолдерів;
- наукове консультування викладачами.

Системна співпраця налагоджена з ТОВ «Інтеравіа», Асоціацією «Аеропорти України» цивільної авіації (http://aki.nau.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu_ta/)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час проведення лабораторних та практичних занять за ОП на базі аеропортів та хендлінгових компаній залучаються їх представники до спільного проведення цих занять, в першу чергу для ознайомлення з особливостями технологічного використання авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів. Крім того представники роботодавців приймають участь у проведенні атестації здобувачів вищої освіти та профорієнтаційній діяльності.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедури підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентує «Положення про підвищення кваліфікації НПП НАУ» (<http://bit.ly/3rvUy8k>). Відповідно до Положення реалізуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове; короткострокове – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування. Існує налагоджена співпраця у цьому напрямі з Університетом менеджменту освіти НАПН України. В ННІНО НАУ (<https://is.gd/6NFFT5>) НПП можуть підвищити кваліфікацію за пропонуваними тематиками тренінгових програм. НПП мають можливість стажування у рамках програми Erasmus+ (<http://bit.ly/3gx3lBP>). НПП мають можливість підвищити кваліфікацію під час стажувань згідно двосторонніх угод про співпрацю (http://aki.nau.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu_ta/). Усі НПП кафедри технологій аеропортів регулярно проходять стажування у ТОВ «Інтеравіа» та приймали активну участь у закордонних конференціях. У рамках підвищення професійного розвитку НПП на кафедрі проводяться взаємовідвідування занять викладачів згідно з методичними рекомендаціями НАУ (<http://bit.ly/3hqvqev>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів регламентується: Статутом НАУ 2022 р. (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>), Положення про преміювання працівників (<https://is.gd/c3Rhts>), Положення про конкурс щодо впровадження інноваційних інформаційних комплексів (<https://is.gd/khwEwN>). Система заохочення НПП нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від завідувача кафедри, декана факультету, ректора університету в залежності від міри вкладу в розвиток та представлення до заохочувальних відзнак МОН України (<http://bit.ly/3rBlkOg>). Для стимулювання розвитку майстерності НПП в університеті запроваджено ряд конкурсів: конкурс науково-технічних розробок молодих учених НАУ (<http://bit.ly/2Jw7DPG>), конкурс на кращі підручники.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

НАУ має сучасну матеріальну та соціальну інфраструктуру (<https://is.gd/DppUt2>), яка допомагає досягати визначених ОП цілей та ПРН. На сайті університету (<https://is.gd/xVlhY4>) щорічно розміщуються звіт ректора та інформація про фінансування (<https://is.gd/RJNT8l>). НАУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та мережі Інтернет. Здобувачі можуть користуватися послугами НАУ-хабом (<https://is.gd/8Rlh18>) Науково-технічна бібліотека НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/naukovo-tehnicna-biblioteka.html>) має універсальний профіль та забезпечує вільний доступ до фондів і електронних каталогів. У головному бібліотечному корпусі створено простір неформальної освіти Clever Space. Здобувачі мають можливість користуватися, навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами НАУ (ідальні, медичний центр НАУ, центр культури та мистецтв, спорткомплекс, редакційно-видавничий відділ та ін.) У структурі кафедри технологій аеропортів функціонує навчальна лабораторія технічного забезпечення аеропортів. Підготовка здобувачів ОП ведеться з використанням сучасних інформаційних освітніх технологій та обладнання (спеціальні екрани, проєктори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням у спеціалізованих аудиторіях).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В умовах дистанційного навчання в НАУ створено корпоративний інтернет-простір для проведення занять у дистанційній формі за допомогою Google Classroom, що надає засоби для оцінки, комунікації, завантаження матеріалів здобувачами вищої освіти і викладачами, організації оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, їхнього опитування тощо. На кафедрі створена атмосфера співпраці усіх учасників освітнього процесу для сприйняття здобувачів вищої освіти як рівноправних партнерів у вибудовуванні їхньої індивідуальної освітньої траєкторії, відповідності критеріям студентоцентрованого навчання. Важливим медіатором між здобувачами вищої освіти та адміністрацією ЗВО є органи студентського самоврядування, які діють на рівнях факультету (інституту), університету, гуртожитку; представники студентів входять до складу Вчених рад НАУ та ННІНО, Аерокосмічного факультету, допомагають адміністрації поширювати опитування Відділу моніторингу якості вищої освіти НАУ (<https://is.gd/VKMBRq>), взаємодіяти з Відділом по роботі зі студентами.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища здобувачів забезпечується через інструктажі щодо норм техніки БЖД, правил поведінки напередодні канікул та свят відповідно до пп. 2.3.1 (2), 2.4.1 (2), 4.1 (3), 5.1 (5,6,7,9), 9.1, Правил внутрішнього розпорядку НАУ (<http://bit.ly/2Fn8TT6>), Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<https://is.gd/Tsv5dU>), Положення про комісію з правопорушень НАУ (<https://is.gd/IXyzAS>), Концепція організації інклюзивного навчання в НАУ (<https://is.gd/Q4U9nj>). Спеціалізованими службами НАУ проводяться навчальні заходи із цивільної оборони та пожежної безпеки, надання домедичної та першої медичної допомоги. З метою запобігання серед здобувачів вищої освіти та викладачів НАУ захворювань, які викликані коронавірусом COVID-19 ректором НАУ підписано наказ №110-од від 11.03.2020 «Про невідкладні заходи щодо запобігання захворювань, які викликані коронавірусом COVID-19», що передбачав перехід на дистанційну форму навчання. У структурі НАУ функціонує Авіаційний медичний центр (<http://medcenter.nau.edu.ua>). У відділі по роботі зі студентами функціонує сектор психолого-педагогічної роботи (<https://is.gd/2HejLJ>). Індивідуальний підхід у навчанні та комунікаціях по відношенню до здобувачів вищої освіти за ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» мінімізує можливі негативні прояви.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти реалізуються в системі кафедра-факультет-університет. Освітня підтримка сконцентрована в межах випускової кафедри та розподілена за функціями серед НПП, гаранта ОПП, членів групи забезпечення ОПП, завідувача кафедри, керівників практики. Організаційна підтримка здобувачів освіти реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету (деканат, Студентська рада) та університету (відділ по роботі зі студентами, відділ управління інноваційними проектами освіти). Взаємодія з гарантом ОП та НПП в умовах карантинних обмежень через COVID-19, та з початку війни відбувається у змішаному режимі, як у аудиторіях так і дистанційно за допомогою онлайн-інструментів: веб-сайту, корпоративної пошти, месенджерів. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт НАУ (<http://nau.edu.ua/>), сайт кафедри (<http://aki.nau.edu.ua/kafedry-aki/ta/>), корпоративну пошту, репозитарій НАУ, онлайн бібліотеку НАУ, платформу дистанційного навчання Google Classroom. Консультативна підтримка здобувачів реалізується: відділом по роботі зі студентами (психологічна підтримка, індивідуальний розвиток); гарантом ОП, завідувачем випускової кафедри. Соціальна підтримка реалізується органами студентського самоврядування, відділом по роботі зі студентами.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У НАУ розроблена Концепція організації інклюзивного навчання (<https://is.gd/Q4U9nj>) (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/>). Її реалізація підтверджується Акт огляду та оцінки стану комплексу будівель на території НАУ на відповідність вимогам «ІНКЛЮЗИВНІСТЬ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД» для безбар'єрного простору маломобільних груп населення (<https://is.gd/viaJlJ>). Шляхами впровадження інклюзивної освіти є: формування освітнього середовища для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу; забезпечення виконання ОП через індивідуальні освітні траєкторії; забезпечення доступу до соціального середовища та навчальних приміщень, розроблення та використання спеціального навчально-дидактичного забезпечення, реабілітаційних засобів навчання; забезпечення архітектурної безбар'єрності університетського містечка (пандуси, туалети, звукові сигнали, позначки тощо). Діє Наказ Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НАУ (<http://bit.ly/3D7T8sf>). Запроваджено платформу дистанційного навчання Google Classroom, яка сприяє забезпеченню інформаційної безбар'єрності освітнього процесу та соціального життя особам з особливими освітніми потребами. Таких прикладів під час навчання за ОПП немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в НАУ регулюється Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<https://is.gd/Tsv5dU>); Правилами внутрішнього розпорядку (<https://is.gd/XNnMoR>), Положенням про організацію внутрішньої службової перевірки (<https://is.gd/nfRmsv>), Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків (<https://is.gd/DYEJ6N>). У НАУ діє Антикорупційна програма (<http://bit.ly/3Bz18sz>), затверджена наказом ректора від 02.03.2020 №84/од, яка визначає сферу застосування та коло осіб, відповідальних за реалізацію антикорупційної програми; антикорупційні заходи у діяльності НАУ; норми професійної етики працівників НАУ; порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням антикорупційної програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів; врегулювання конфлікту інтересів у діяльності працівників НАУ. Надавати заяви, інформацію, повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можна: через гарячу лінію за телефонами +38(044)497-73-37, +38(044)406-68-67, електронними листами на скриньку: stopcor@nau.edu.ua; через скриньку довіри в першому корпусі НАУ, або особисто в кабінети співробітників відділу 1-134 та 1-143. Під час реалізації ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОПП в НАУ відбувається на основі Положення про освітні програми Національного авіаційного університету (<http://bit.ly/3sMoKif>). Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проект із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (<http://bit.ly/3h8RZqK>). Проводиться моніторинг виконання програми та її компонентів шляхом опитування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів і викладачів з метою оцінювання викладання, навчання та оцінювання а отримана інформація використовується для вдосконалення ОПП. Точна та достовірна інформація про ОПП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства знаходиться на сайті кафедри технологій аеропортів (<http://aki.nau.edu.ua/kafedry-aki/ta/>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП здійснюється щорічно, або, як виключення, два рази на рік за належної аргументації за результатами моніторингу. Також перегляд і внесення змін здійснюється: по завершенню реалізації освітнього компоненту; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів вищої освіти; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості університету; після введення в дію нормативних документів університету, які регламентують процеси пов'язані з проектуванням та реалізацією освітніх програм; після введення в дію затверджених стандартів ВО (професійних стандартів) (<http://cutt.ly/zRQ1U1p>). Перегляд ОПП можуть ініціювати всі учасники реалізації ОПП та стейкхолдери. Зміни вносяться до ОПП з урахуванням рівня інституційної структури системи внутрішнього забезпечення якості НАУ відповідно до «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Національного авіаційного університету» (<https://is.gd/zNxuPF>). Моніторинг ОПП здійснюється на основі результатів опитувань/анкетувань усіх учасників освітнього процесу. Процес перегляду ОПП відбувається щорічно на розширеному засіданні кафедри технологій аеропортів за участі стейкхолдерів і студентського активу.

У квітні 2022 року ОПП була переглянута з метою удосконалення освітніх компонент відповідно до інтегральної, загальних, фахових компетентностей, виконання програмних результатів навчання та затверджена наказом ректора від 09.02.2022 р. № 063/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм».

Зміни в описі ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» другого (магістерського) рівня вищої освіти (ID ЄДЕБО 9485) за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27«Транспорт», навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти на її основі.

1) пункті 5.2 «Оцінювання» викласти у редакції: «Письмові екзамени, диференційовані заліки, практики, лабораторні звіти, курсові проекти, курсові роботи, поточний контроль, атестаційний іспит, тощо.»

2) обов'язковий компонент ОК14 викласти у редакції: «Атестаційний іспит»

3) розділ 3 «Форми атестації здобувачів вищої освіти» викласти у такій редакції:

Форма атестації здобувачів вищої освіти: Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи

Вимоги до атестаційного іспиту: Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері авіаційного транспорту.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у

репозитарії закладу вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів ВО до процесу періодичного перегляду ОП відбувається шляхом бесід з ними, проведення круглих столів і анкетування. Врахування пропозицій здобувачів вищої освіти здійснюється членами проектної групи після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями роботодавців і викладачів. Як наслідок, ОП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП та процедур забезпечення її якості. Так, за результатами останнього опитування оновлена інформація за навчальною дисципліною «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів».

Здобувачі вищої освіти входять до складу робочої групи з розроблення ОПП, обговорюють ОПП на засіданнях Студентської ради (на ОПП вказується номер та дата засідання факультету). Також здобувачі вищої освіти входять до складу Вченої ради факультету та Вченої ради НАУ. Крім того здобувачі вищої освіти також беруть участь у процесі перегляду ОП:

- під час анонімного онлайн-опитування (http://aki.nau.edu.ua/opytuvannya_ta/);
- висловлюючи свої пропозиції викладачам та під час зустрічей з кураторами;
- через студентське самоврядування, яке зобов'язане аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення (<https://is.gd/RvWNeu>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органом студентського самоврядування в НАУ є Студентська рада НАУ, вільна від втручання політичних партій, громадських об'єднань та релігійних організацій органом, що керується Положенням про студентське самоврядування НАУ (<https://is.gd/RvWNeu>). Представники студентського самоврядування залучені до обговорення питань внутрішнього забезпечення якості ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» та організації освітнього процесу, входять до складу робочої групи з розроблення ОПП, беруть участь у процесі перегляду ОПП шляхом участі у засіданнях робочої групи, засіданнях кафедри технологій аеропортів, беруть участь у публічному обговоренні ОПП на сайті НАУ (<https://is.gd/gj7eUc>). Голова Студентської ради Аерокосмічного факультету підписав ОПП 2021 р. (протокол № 2 від 05.04.2021 р.). В університеті проводиться моніторинг рівня внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<http://bit.ly/2WioWd9>), яка передбачає визначення індикаторів та показників оцінки, що враховують ступінь відповідності ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» вимогам та очікуванням здобувачів вищої освіти, ступінь розробленості нормативного забезпечення щодо реалізації студентоцентрованого навчання, ступінь використання гнучких навчальних траєкторій, ступінь прозорості процедур оцінювання та доступності для здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Основним документом, який регламентує участь роботодавців у процедурах внутрішньої забезпечення якості, є Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в НАУ (<http://bit.ly/2WioWd9>). Перегляд ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» проходить за безпосередньої участю представників роботодавців, а пропозиції та зауваження з боку роботодавців враховуються під час обговорення проекту ОПП, оприлюдненої на сайті у вільному доступі. Роботодавці запрошуються на засідання робочої групи ОПП, засідання кафедри технологій аеропортів. Пропозиції стейкхолдерів збираються шляхом отримання від останніх рецензій-відгуків щодо змістового наповнення ОПП. Рекомендації роботодавців висловлюються в усній формі під час спільних зустрічей, конференцій, під час проведення переддипломної практики здобувачів освіти та обговорення оволодіння ними необхідними компетентностями і змістом ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» після захисту кваліфікаційних робіт за участю представників роботодавців.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітньої програми здійснюється централізовано ЗВО та структурними підрозділами (факультет, кафедра). Існує практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, збору досьє та баз даних випускників, проведення моніторингу їх професійних досягнень, зокрема через заповнення Анкети випускника. В університеті створено «Асоціацію випускників Національного авіаційного університету». На сайті НАУ, кафедри технологій аеропортів, висвітлюються успіхи випускників (<http://aki.nau.edu.ua/vyrusk/>). Працевлаштуванню випускників сприяє проведення ярмарок вакансій. На кафедрі технологій аеропортів призначено відповідального за збір та обробку анкет випускників, які аналізуються та дана інформація відображається на сайті кафедри.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення

якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в НАУ (<http://bit.ly/3kl9mFR>), Положення про Раду з якості (<http://bit.ly/3jN2Et9>) і включає внутрішнє оцінювання ОПП, яке здійснюється з метою: підготовки до акредитації освітньої програми (самооцінювання); виявлення недоліків в організації освітнього освітнього процесу з певної ОПП та їх подолання. Для цього виконуються наступні процедури: щорічне оцінювання здо-бувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та оприлюднення результатів оцінювань на офіційному веб-сайті; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації. У разі виявлення порушень під час організації освітнього процесу на певній ОПП за начальника навчально-методичного відділу може бути призначеном позачергове оцінювання якості ОПП. Враховуючи багаторічну практику впровадження ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів», принципових порушень за заявленою ОПП не виявлено. Недоліки ОПП, у тому числі і зауваження студентів, вирішуються оперативно в робочому порядку.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які б бралися до уваги під час удосконалення даної ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучаються учасники академічної та авіаційної спільнот шляхом консультацій, проведення спільних конференцій, круглих столів за перспективними напрямками досліджень, написання підручників, проведення практик та підготовки та захисту кваліфікаційних робіт.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ регулюється Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<http://bit.ly/3kl9mFR>), Положенням про Раду з якості (<http://bit.ly/3jN2Et9>), склад якої створюється наказом ректора на кожен навчальний рік, затверджується план роботи, оприлюднюються рішення засідань. До складу Ради якості входять: перший проректор, проректори за напрямками діяльності; декани факультетів, директори інститутів; начальники відділів: навчального (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету), навчально-методичного (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників), моніторингу якості вищої освіти, ліцензування та акредитації, технічних засобів навчання, редакційно-видавничого; завідувач відділу докторантури та аспірантури; представники органів студсамоврядування; відповідальний секретар приймальної комісії; керівники, представники структурних підрозділів з питань матеріально-технічного та інших видів забезпечення освітнього процесу; стейкхолдери (за згодою).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НАУ регулюються Конституцією України, документами, що складаються з законів України: «Про освіту» (розділ VI); «Про вищу освіту» (розділ X); «Про наукову та науково-технічну діяльність», розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, МОН України, інших міністерств та відомств; Статутом НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>); Правилами внутрішнього трудового розпорядку НАУ, затвердженими на конференції трудового колективу Університету (<https://is.gd/XNnMoR>); Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://is.gd/o4vR51>), які знаходяться у вільному доступі на сайті Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На сайті НАУ розміщена закладка ПРОЄКТИ ОП (Проекти освітніх програм 2021), де висвітлена інформація про проекти ОП для отриманих зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» у відкритому доступі в мережі Інтернет розміщується на сайті НАУ (<http://bit.ly/3j8EusI>) у розділі Інформація щодо освітніх програм 2022; на сайті кафедри технологій аеропортів (<https://is.gd/p5QEzV>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» є наступні:

- унікальність освітньо-професійної програми «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» в межах спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» в Україні, що передбачає підготовку Магістра авіаційного транспорту до професійної діяльності у сфері менеджменту технологій аеропортів.
- ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» ґрунтується на комплексному підході до підготовки фахівців з менеджменту технологій аеропортів, що передбачає широкий і всебічний набір навчальних дисциплін профільного та загально-наукового спрямування.
- Мета ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» відповідає Статуту НАУ (п. 2.5.3) в частині розширення спектра освітніх послуг через ліцензування нових спеціальностей і відкриття нових освітніх програм за ліцензованими спеціальностями, насамперед за рівнем [...] магістра [...] (<https://is.gd/uLz1t>).
- Спрямування ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» на підготовку фахівців, здатних до вирішення практичних завдань проектування, розробки та впровадження нових і удосконалених технологій з функціонування аеропорту.
- ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ґрунтується на наукових досягненнях авіаційної галузі.
- Потужний академічний потенціал кафедри технологій аеропортів, який забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом науково-педагогічних працівників, нарощується завдяки підвищенню їхньої професійної кваліфікації та високому рівню наукової та професійної активності, зокрема публікаціям у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web Of Science (інформація в ЄДЕБО).

Слабкими сторонами ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» є наступне:

- Не здійснюється залучення іноземних фахівців до участі в освітньому процесі та науковій діяльності за ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, системність чого є можливою за наявними договорами про співпрацю у сфері освіти та науки між Національним авіаційним університетом та зарубіжними партнерами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» упродовж найближчих трьох років:

1. У повному обсязі використовувати можливості інтернаціоналізації у освітній та науковій діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем ОПП «Техно-логії робіт та технологічне обладнання аеропортів».
2. Широко використовувати можливості дистанційного навчання у підготовці здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів», враховуючи об'єктивні фактори розвитку суспільства та можливості сучасних інформаційних технологій.
3. Щорічно корегувати перелік дисциплін вільного вибору для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» на основі світових практик, міждисциплінарних підходів споріднених спеціальностей, адаптації зарубіжних методів та методик підвищення ефективності навчання.
4. Продовжувати роботу із залучення стейкхолдерів до модернізації змісту ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів», що відповідає національним освітньо-професійним інтересам, вимогам МОН України, запитам ринку праці.

Заходи для реалізації перспектив розвитку ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів»:

- 1) Ініціювання підписання міжнародних договорів про співпрацю із закордонними хендлінговими компаніями.
- 2) Підвищення професійного рівня, мовної компетентності з іноземної мови науково-педагогічних працівників через систему стажування, зокрема міжнародного, а також збільшення кількості наукових публікацій у міжнародних фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science, IEEE, DBLP.
- 3) Опитування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів, роботодавців щодо удосконалення ОПП «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» з урахуванням тенденцій розвитку сучасного ринку праці, а також з огляду на досвід реалізації освітніх програм зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» в Україні та світі.
- 4) Налагодження контактів між здобувачами вищої освіти за другим (магістерським) рівнем та потенційними роботодавцями, періодичне проведення спільних зустрічей із залученням випускників до даної практики.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Максим Георгійович

Дата: 28.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК11. Курсовий проект з дисципліни «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів»	курсова робота (проект)	<i>Курсовий проект ЕАНТОА.pdf</i>	5erD3HK4r2dI6ggNhjLm5qZpIxQRPncKpgh5PzQol8M=	Спеціального МТЗ не потребує
ОК8. Курсова робота з дисципліни «Проектування підрозділів аеропорту»	курсова робота (проект)	<i>Курсова робота ППА.pdf</i>	f4waoxGT9iOhFqDh+GuEZPNgubfqRDYPrl/mlQNseHI=	Спеціального МТЗ не потребує
ОК15. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Положення-про-дипломні-роботи.pdf</i>	9ynFgSOoF3KpflMqaQXedKByzKoaGZ/borBYyI35QVc=	Спеціального МТЗ не потребує
ОК14. Атестаційний іспит	підсумкова атестація	<i>Програма-Атестаційного-іспиту.pdf</i>	WqO1SHE5pdUrO+5A5XcYK9tjvu+r6Oan6z8M/AVoRPg=	Спеціального МТЗ не потребує
ОК13. Переддипломна практика	практика	<i>2.2.1.2.-ПП-Переддипломна-практика.pdf</i>	u72w2Vj5goO9ZdZZRIA4SaCJSirUGZyYx8UWL1JL82E=	Виконання завдань переддипломної практики залежить від матеріально-технічного забезпечення бази практики
ОК12. Науково-дослідна практика у сфері технологій аеропортів	практика	<i>2.2.1.1.-НДП-Науково-дослідна-практика-у-сфері-технологій-аеропортів.pdf</i>	V3smqlYKu1cdFjLvVb8BGdanSSsjyAKxi2kIdjUrnwQ=	Для виконання завдань з виробничої практики «Науково-дослідна практика у сфері технологій аеропортів» не потрібно спеціальне матеріально-технічне забезпечення на кафедрі, так як студенти проходять практику на базі підприємств, організацій, установ, різних форм власності, які відповідають вимогам програми практики, структурні підрозділи Університету, з якими укладаються договори або через НАУ, або безпосередньо самим студентам в індивідуальному порядку за узгодженням з НАУ. Керівник практики організовує проведення практики та проводить облік проходження практики, оцінювання отриманих знань та вмінь, оформлення звітності
ОК10. Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_272_КТА_Магістр_2.1.7.pdf</i>	bNrzsw09ajr9XIY8gd3ybBTIIIOoNOykoH/wfaL13OS8=	Мультимедійний клас (аудиторія)
ОК9. Математичне моделювання технологічних процесів в аеропорту	навчальна дисципліна	<i>Силабус_272_КТА_Магістр_2.1.6.pdf</i>	RaMWC3rZzW/EHg n5QP8RxxVayNn5T+2UmQrZ+JT/8JA=	Мультимедійний клас (аудиторія)
ОК7. Проектування підрозділів аеропорту	навчальна дисципліна	<i>Силабус_272_КТА_Магістр_2.1.5.pdf</i>	ZPa4vYGBIOPAzkrs7vs1YoQ2PJiHIPIcsuD Xvb8be/4=	Мультимедійний клас (аудиторія)
ОК6. Інформаційні технології забезпечення процесів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_272_КТА_Магістр_2.1.4.pdf</i>	ZlPaIBqBvgI5hkziiCM8ruhEC2NpocQetoVmSe1fc+8=	Мультимедійний клас (аудиторія)

технічного обслуговування авіаційної техніки				
ОК5. Статистичне оцінювання і прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_272_КТА Магістр_2.1.3.pdf</i>	4xfCpKQm5oqu84mBE/6mAQkIpu+apQM/sTecLe3WsCg=	Мультимедійний клас (аудиторія)
ОК4. Математичні методи моделювання систем і процесів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_272_КТА Магістр_2.1.2.pdf</i>	a4xstsU6j8kVohSBVYJLXZoJDquEK2EFpcNhZRajOBc=	Мультимедійний клас (аудиторія)
ОК3. Методологія прикладних досліджень у сфері авіаційного транспорту	навчальна дисципліна	<i>Силабус_272_КТА Магістр_2.1.1.pdf</i>	PC6Yy+W6QGmWW5IB8YofFroAHfLnmEMDisQYw7EVfGM=	Мультимедійний клас (аудиторія)
ОК2 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_272_КТА Магістр_1.2.pdf</i>	IdColZOUoHHSjRtusSPSDBTtaxHjwepq2wAVIY6ohwQ=	Мультимедійний клас (аудиторія)
ОК1. Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_272_КТА Магістр_1.1.pdf</i>	DSEZVI16GOoLEjyVPZoabs3vLSb1+UID+UEEfwW/IE=	Мультимедійний клас (аудиторія)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
194308	Білякович Олег Миколайович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1987, спеціальність: Експлуатація повітряного транспорту, Диплом кандидата наук КН 012348, виданий 26.12.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 001941, виданий 23.12.1999	30	ОК10. Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів	п.38. 3) 1. О. П. Уманський, А. Г. Довгаль, В.Л. Сироватка, М. С. Стороженко, О.М. Білякович Композиційні матеріали на основі карбїду кремнію для компактних виробів і газо термічних покриттів, Київ: Наукова думка, 2022. - 128 с. п.38. 1) 1. Bilyakovych O.N., Savchuk A.N., Turitsa Y.A., Kurbet L.V. Evaluation of the suitability of introduction of multifunctional samples of aviation ground equipment in aircraft maintenance // Problems of Tribology. - 2021. - V. 26. - №1/99-2021. - S. 84-88. 2. Дмитриченко М.Ф., Міланенко О.А., Білякович О.М., Туриця Ю.О., Савчук А.М. Реологічні особливості моторних оливо в період прогрівання двигуна // Вісник

Національного транспортного університету. - 2019. - Вип. № (1) 43. - С.55-65.

3. Дмитриченко М.Ф., Білякович О.М., Савчук А.М., Туриця Ю.О. Механізм формування адсорбційних граничних шарів на поверхні металу // Вісник Національного транспортного університету. - 2019. - Вип. № (3) 45. - С.43-51.

4. Варюхно В.В., Довгаль А.Г., Білякович О.М., Курбет Л. В., Савчук А.М., Туриця Ю.О. Захисне покриття для поршнів двигунів внутрішнього згоряння авіаційної наземної техніки // Проблеми трибології. - 2018. - Вип. № 4. - С. 85-91.

5. Biliakovych O.N. Modern and prospective towing methods aircraft // Modern engineering and innovative technologies. - 2022. - V. 22. - Part 1. - S. 122-126 (Scopus)

6. Дмитриченко Н.Ф., Білякович О.Н., Савчук А.Н., Миланенко А.А., Туриця Ю.А. Влияние реологических показателей на триботехнические свойства модифицированного масла И-40А // Трение и износ. - 2018. - Том 39. - №2. - С. 207-212 (Scopus).

п.38. 12)

1. Biliakovych O.M., Borets I.V., Variukhno V.V., Lychuk V.I. Comparative analysis of traditional methods of towing aircraft at airports // Materials of the The Tenth World Congress «AVIATION IN THE XXI-st CENTURY - Safety in Aviation and Space Technologies», September 28-30, 2022. Kyiv: National Aviation University, 2022. - S. 7.21-7.24.

2. Личик В.І., Білякович О.М., Варюхно В.В. Вплив небезпек, що створюються птахами та дикими тваринами, на безпеку польотів в аеропортах //

						<p>Materials of the The Tenth World Congress «AVIATION IN THE XXI-st CENTURY - Safety in Aviation and Space Technologies», September 28-30, 2022. Kyiv: National Aviation University, 2022. - S. 1.2.12-1.2.16.</p> <p>3. Варюхно В.В., Білякович О.М., Личик В.І. Підвищення ресурсу авіаційної наземної техніки в аеропортах України // Materials of the The Tenth World Congress «AVIATION IN THE XXI-st CENTURY - Safety in Aviation and Space Technologies», September 28-30, 2022. Kyiv: National Aviation University, 2022. - S. 1.3.17-1.3.21.</p> <p>4. Biliakovych O.M., Variukhno V.V., Lychyk V.I. Research of expediency of introduction of system of total self-service of air passengers // ABIA-2021: Матеріали XV міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2021», 20-22 квітня 2021 р., - К.: НАУ, 2021. - С. 24.41-24.43.</p> <p>5. Варюхно В.В., Білякович О.М., Личик В.І., Курбет Л.В. Пристрій для очистки поверхонь від забруднення // ABIA-2021: Матеріали XV міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2021», 20-22 квітня 2021 р., - К.: НАУ, 2021. - С. 2.35-2.37.</p> <p>п.38. 4) 1. Білякович О.М., Курбет Л.В. Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів: лабораторний практикум. - К. : НАУ, 2021. - 74 с.</p> <p>п.38. 14) У 2019 р. виконував обов'язки Головного судді II та III Всеукраїнських конкурсів водіїв-операторів авіаційної наземної техніки на почесне звання «Кращий за професією».</p>	
101984	Тамаргазін Александр Анатолійови	Професор (0,5 ставки),	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський	21	ОК9. Математичне моделювання	<p>п.38. 1) 1. Tamargazin A.A., Pryimak L.B., Shostak</p>

ч	Суміщення	<p>інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1990, спеціальність: Експлуатація літальних апаратів та двигунів, Диплом доктора наук ДД 002469, виданий 03.07.2002, Диплом кандидата наук КН 014114, виданий 26.06.1997, Атестат професора 12ПР 005197, виданий 24.12.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001841, виданий 13.06.2001</p>	технологічних процесів в аеропорту	<p>V. Methods of clustering parameters in the creation of neural network multi-mode dynamic models of aircraft engines / <i>Авиационно-космическая техника и технология: Науч. техн. журнал - Харьков: ХАИ, 2021. - № 4 (174). - С. 71-78</i></p> <p>2. Tamargazin A.A., Pryimak L.B. Neural network interpolation parameters of a multi-mode dynamic model of the aircraft engine / <i>Авиационно-космическая техника и технология: Науч. техн. журнал - Харьков: ХАИ, 2020. - № 7 (167). - С. 98-104</i></p> <p>3. Тамаргазін О.А., Ліннік І.І. Концепція програмного забезпечення для індивідуальних комунікаційних пристроїв у єдиному інформаційному полі забезпечення технологічних процесів в аеропорту / <i>Наукоємні технології: Наук. журнал - Київ: НАУ, 2019. - № 2 (42). - С.157-163</i></p> <p>4. Тамаргазін О.А., Ліннік І.І. Керування процесом використання єдиного інформаційного поля забезпечення технологічних процесів в аеропорту / <i>Наукоємні технології: Наук. журнал - Київ: НАУ, 2019. - № 4 (44). - С. 494-499</i></p> <p>5. Linnik I.I., Linnik E.P., Grishin I.Yu., Timirgaleeva R.R., Tamargazin A.A. Air Navigation: The Classification of Airborne Vehicles in the Air Traffic Management System / <i>Distance Learning Technologies, September, 2019. - P. 241-253 p.</i></p> <p>6. Variyukhno V.V., Dovgal A.G., Sidorenko A.Yu., Tamargazin A.A. Wear of composition coatings containing SiC-Al₂O₃ for piston skirt of internal combustion engines of aircraft ground support equipment. <i>Journal of Friction and Wear, 2019, Vol. 40, No. 4, P. 303-308 (Scopus)</i></p> <p>п.38. 12) 1. Tamargazin O.A. Methods of selecting the structure of the air</p>
---	-----------	--	------------------------------------	---

transport system based on the analysis of the effectiveness of its use. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». - К.: НАУ, 2023. - pp. 37.5-37.7

2. Linnik I.I., Linnik E.P., Timirgaleeva R.R., Grishin I.Yu., Tamargazin A.A. Air Navigation: The Method of Airborne Vehicles' Classification Based on Fuzzy Colored Petri Nets. Conference of Open Innovation Association, FRUCT, 2021, 2021-May, P. 240-246 (Scopus)

3. Linnik I.I., Grishin I.Yu., Timirgaleeva R.R., Tamargazin A.A. Air Navigation: Synthesis of Signal Detectors' Structure in Collaborative Airspace Surveillance Systems in Airport Areas. Selected Papers of the VI International Scientific and Practical Conference "Distance Learning Technologies" (DLT 2021). Yalta, Crimea, September 20-22, 2021. P. 58-68 (Scopus)

4. Варюхно В.В., Тамаргазін О.А., Приймак Л.Б., Довгаль А.Г., Кабика С.М. Структура та фазовий склад теплозахисних покриттів у залежності від режимів їх нанесення. Інженерія поверхні та реновація виробів: Матеріали 22-ї Міжнародної науково-технічної конференції, 15-16 червня 2022 р., Київ: АТМ України, 2022. - С.20-25

5. Тамаргазін О.А., Приймак Л.Б., Шостак В.В. Кластеризация параметров при создании многорежимных моделей авиационных двигателей. XXVI Міжнародний конгрес двигунобудівників: Тези доповідей. - Харків: Нац. аерокосмічний ун-т "Харк. авіац. ін-т", 2021. - С.72

6. Довгаль А.Г., Варюхно В.В., Тамаргазін О.А., Кабика С.М. Структура та фазовий склад теплозахисних покриттів у

						<p>залежності від режимів їх нанесення. Інженерія поверхні та реновація виробів: Матеріали 21-ї Міжнародної науково-технічної конференції, 7-11 червня 2021 р., м. Свалява. - Київ: АТМ України, 2021. - С.127-132</p> <p>п.38. 7) Член спеціалізованої вченої ради Д26.062.05 по спеціальності 05.05.03 Двигуни та енергетичні установки (2022-2024)</p> <p>п.38. 9) 1. Член науково-методичної комісії МОН України з розробки стандартів вищої освіти (2019-2021) 2. Член експертної ради ДАК України з технологій та проблем транспортного комплексу (2002-2022 рр.)</p>
177727	Довгаль Андрій Григорович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 100111 Технічна експлуатація повітряних суден і авіадвигунів, Диплом кандидата наук ДК 015183, виданий 04.07.2013</p>	19	<p>ОК7. Проектування підрозділів аеропорту</p> <p>п.38. 3) 1. О. П. Уманський, А. Г. Довгаль, В.Л. Сироватка, М. С. Стороженко, О.М. Білякович Композиційні матеріали на основі карбіду кремнію для компактних виробів і газо термічних покриттів, Київ: Наукова думка, 2022. - 128 с.</p> <p>п.38. 1) 1. А.Н. Dovhal, L.B. Pryimak Structure research of nanoscaled silicon carbide detonation coatings of tribotechnical application, Problems of Tribology, V. 27, No 1/103-2022, P. 26-33. 2. Довгаль А.Г., Варюхно В.В., Приймак Л.Б. Вплив структуроутворення композитів системи Al₂O₃-C з різними вмістом графіту на їхні механічні властивості // Надтверді матеріали, 2022, № 3., С 28-34. 3. Приймак Л.Б., Довгаль А.Г., Варюхно В.В. Дослідження зносостійкості нових композиційних матеріалів на основі оксиду алюмінію спеціального призначення // Надтверді матеріали,</p>

2022, № 5, С. 39-47.
4. Dovhal A.G., Pryimak L.B., Trofimov I.L. Determination of wear resistance and wear mechanisms of HVAF coatings based on Ni-Al composition depending on the technological modes of their deposition // Problems of Tribology. - V. 25, № 1/95. - 2020. - С. 26-33.
5. Довгаль А.Г., Варюхно В.В., Приймак Л.Б. Влияние структурообразования композитов системы SiC-Al₂O₃ с различными активационными добавками на их прочность и твердость. // Сверхтвердые материалы, - 2020, - № 2. - С. 57-64.
6. Dovhal A.H., Varijukhno V.V., Pryimak L. B. Effect of Structure Formation in Al₂O₃-C Composites with Different Graphite Content on Their Mechanical Properties // Journal of Superhard Materials, 2022, Vol. 44, No. 3, pp. 170-175. Allerton Press, Inc., 2022., Production, Structure, Properties, Published: 25 July 2022 (Scopus)
7. Pryimak L.B., Dovhal A. H., Varijukhno V.V. Studying the Wear Resistance of New Alumina Based Composite Materials of Special Tribotechnical Purpose // Journal of Superhard Materials, 2022, Vol. 44, No. 5, pp. 331-338. Allerton Press, Inc., 2022., Production, Structure, Properties, Published: 29 November 2022 (Scopus)
8. Dovgal A.G., Varijukhno V.V., Pryimak L.B. Effect of the Structure Formation of SiC-Al₂O₃ Composites with Various Activating Dopants on Their Strength and Hardness // Journal of Superhard Materials Volume 42, issue 2, March 2020, pages 96-100 (2020), Synthesis, Structure, And Properties, Published: 1 March 2020 (Scopus)

п.38. 12)

1. Dovgal A.G., Variukhno V.V.,

Danilejko O.V. Lifetime and Performance Prolongation of the Aviation Fuel Pumps Using the New Composition Materials / Modern Questions of Production and Repair In Industry and In Transport // Materials of the 19th International Scientific and technical Seminar (February 18-23, 2019, Kosice, Slovak Republic), - Kyiv: 2019. - P. 28-32.

2. Варюхно В.В., Тамаргазін О.А., Приймак Л.Б., Довгаль А.Г., Кабика С.М. Склад підшару теплозахисних покриттів теплонавантажених деталей авіаційної наземної техніки Інженерія поверхні та реновація виробів: Матеріали 22-ї Міжнародної науково-технічної конференції, 15-16 червня 2022 р., м. Свалява. - Київ: АТМ України, 2022. - 20-25 с.

3. Тамаргазін О.А., Довгаль А.Г., Варюхно В.В., Кабика С.М. Структура та фазовий склад теплозахисних покриттів у залежності від режимів їх нанесення, Інженерія поверхні та реновація виробів: Матеріали 21-ї Міжнародної науково-технічної конференції, 07-11 червня 2021 р., м. Свалява. - Київ: АТМ України, 2021. - 127-132 с.

4. Варюхно В.В., Довгаль А.Г., Курбет Л.В., Євсюков Є.Ю. Електромеханічний пристрій для очистки поверхонь // Новые и нетрадиционные технологии в ресурсо-и энергосбережении: Материалы международной научно-технической конференции, 23-25 сентября 2020 г., г. Одесса - Одесса, ОНПУ: 2020. - С. 28-30.

5. Довгаль А.Г., Тамаргазін О.А., Варюхно В.В., Курбет Л.В. Металокерамічний матеріал на основі карбіду кремнію та оксиду алюмінію // Матеріали 20-ї науково-практичної конференції «Якість,

						<p>стандартизація, контроль: теорія та практика», 07-11 вересня 2020 року, м. Одеса, - К.: 2020 - С. 35-38.</p> <p>п.38. 2)</p> <p>1. Патент № 139976. Металокерамічний матеріал на основі карбіду кремнію та оксиду алюмінію. Тамаргазін О.А., Довгаль А.Г., Варюхно В.В., Данилейко О.В., Курбет Л.В., Сидоренко О.Ю. 10.02.2020, - Бюл. № 3.</p> <p>2. Патент № 136547. Електромеханічний пристрій для очистки поверхонь. Тамаргазін О.А., Довгаль А.Г., Варюхно В.В., Данилейко О.В., Курбет Л.В., Євсюков Є.Ю., Білякович О.М. 27.08.2019, - Бюл. № 16.</p> <p>3. Патент № 100757. Пристрій для поверхневої обробки матеріалів. Тамаргазін О.А., Варюхно В.В., Кулініч О.В., Щербина Д.О., Довгаль А.Г., Богайська К.В., Данилейко О.В., Агафонов В.І., Власюк І.І., 10.08.2015, - Бюл. № 15.</p> <p>4. Патент № 100758. Спосіб визначення втомних змін експлуатаційних характеристик покриттів. Тамаргазін О.А., Варюхно В.В., Кулініч О.В., Щербина Д.О., Довгаль А.Г., Богайська К.В., Данилейко О.В., Агафонов В.І., Власюк І.І., 10.08.2015, - Бюл. № 15.</p> <p>5. Патент № 53010 Композиційний зносостійкий матеріал на основі карбіду кремнію. Довгаль А.Г., Уманський А.П., Тамаргазін О.А., Панасюк А.Д., Костенко О.Д., Коновал В.П., 27.09.2010, - Бюл. № 18.</p> <p>п.38. 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» англійською мовою</p>	
245307	Смірнов	Доцент (1	Аерокосмічний	Диплом	17	ОК6.	п.38. 1)

	Юрій Іванович	ставка), Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1982, спеціальність: Експлуатація літальних апаратів і двигунів, Диплом кандидата наук КД 032682, виданий 27.03.1991, Атестат доцента АД 007230, виданий 15.04.2021	Інформаційні технології забезпечення процесів технічного обслуговування авіаційної техніки	<p>1. Zalyubovskiy M.G., Smirnov Y.I., Panasyuk I.V., Malyshev V.V. Synthesis and research of the tumbling machine spatial mechanism. J. Naukovyi VISNUK Natsionalnoho Hirnychoho Universitetu. - 2020. - Issue 4 (178). - P. 69-75 (Scopus).</p> <p>2. Малишев В.В., Смірнов Ю.І, Габ А.І., Косенко В.А. Електроосадження покриттів титану постійним та імпульсним струмом на вуглецеві сталі з галогенідних розплавів. / Вчені записки Вчені записки Таврійського національного університету імені. Серія «Технічні науки». - 2018. - №1. - С. 153-158.</p> <p>3. Малишев В.В., Шахнін Д.Б., Смірнов Ю.І., Косенко В.А. Електровідновлення комплексів вольфраму та електроосадження вольфраму в хлоридному розплаві / Вчені записки Таврійського національного університету імені. Серія «Технічні науки». - 2018. - №1. - С. 165-169.</p> <p>4. Малишев В.В., Смірнов Ю.І, Габ А.І., Косенко В.А. Електроосадження покриттів титану постійним та імпульсним струмом на вуглецеві сталі з галогенідних розплавів. / Вчені записки Таврійського національного університету імені. Серія «Технічні науки». - 2018. - №1. - С. 153-158.</p> <p>5. Smirnov Y.I, Rugain O.V. Fatigue cracks propagation prediction in elements of structural units made of composite materials / «Technical sciences: history, the present time, the future, EU experience»: International scientific and practical conference, September 27-28, 2019: Abstracts - Wloclawek, Republic of Poland, Wloclawek: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2019. - P. 185-187.</p> <p>6. Zalyubovskiy M. G.,</p>
--	---------------	-------------------------------	-----------	--	--	--

Panasyuk I.V., Klaptsov Y. V., Malyshev V. V., Smirnov Y.I.
Experimental investigation of the handling process of polymeric units in a machine with a compacted space movement of working capacity/ BULLETIN of the Kyiv National University of Technologies and Design. - 2019. - Part 2. - Issue 2 (132). - p 24-32

7. Zalyubovskiy M.G., Smirnov Y.I., Panasyuk I. V., Kuznetsova O.O., Malyshev V.V.
Analytical determination of the time of handling process of polymeric details in a machine with a complex movement of working container / BULLETIN of the Kyiv National University of Technologies and Design, Part 2, Issue 3 (134), 2019. - p.9-7.

8. Salimov R.M., Maksymov V.O., Surovtsev O.Y., Yurchenko O.I., Smirnov Y.I.
Methodology of Aircraft Components Continuing Airworthiness Control Models Development / Технологічні системи. - 2019. - № 4 (89). - С. 82-85.

п.38. 4)

1. Салімов Р.М., Попов Д.В.Смірнов Ю.І.
«Інформаційні технології забезпечення процесів технічного обслуговування авіаційної техніки» // Лабораторний практикум. - К.: НАУ, 2019. - 89 с.

2. Розробка робочих програм з дисциплін: «Information Technologies for Providing Maintenance Processes for Aviation Equipment», «Maintaining Airworthiness of Aircraft (ICAO Doc. 9760)», «Research Activity in the Field of Maintenance and Repair of Aircraft and Aircraft Engines», «Pre-diploma practice», «Certification of Airworthiness of a Specific Type of Aircraft and its Maintenance»

							п.38. 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» англійською мовою
192442	Мнацаканов Рудольф Георгійович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1977, спеціальність: Експлуатація літаків і двигунів, Диплом доктора наук ДД 000398, виданий 09.12.1998, Диплом кандидата наук ТН 093154, виданий 10.09.1986, Аттестат професора ПР 000966, виданий 21.12.2001, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003030, виданий 23.04.1997	19	ОКЗ. Методологія прикладних досліджень у сфері авіаційного транспорту	п. 38. 1) 1) Т. М.А. Al-Quraan, Iina O., Kulyk M., Mnatsakanov R. et al. Dynamic processes of self-organization in non-stationary conditions of friction / Advances in Tribology. - 2023. - Vol. 2023. - Article ID 6676706. - P. 13. 2) Т.М.А. Al-Quraan, V.V. Tokaruk, O.A. Mikosianchuk, R.G. Mnatsakanov et al. Influence of Continuity of Electric Spark Coatings on Wear Resistance of Aluminum Alloy / Tribology in industry. - 2021.- Vol. 43, No 4. - P. 603-614. 3) Mnatsakanov R.G., Mikosianchuk O.A., Yakobchuk O.E. et al. Lubricating Properties of Boundary Films in Tribosystems under Critical Operation Conditions / Journal of Machinery Manufacture and Reliability this link is disabled. - 2021. - 50(3). - P. 229-235. 4) Mordyuk B. N., Mnatsakanov R. G., Mikosianchuk O.A. Structure-Phase State and Wear of Ni-Cr-B-Si-C Coating on Steel 1045 under Friction Conditions with the Shear Load Component / Metallofiz. Noveishie Tekhnol. - 2020. - 42, No. 2. - P. 175-195. 5) Марчук Р. М., Мнацаканов Р. Г. Аналіз полімерних композиційних матеріалів для підшипників ковзання / Проблеми тертя та зношування. - 2023. - 1 (98). - С.55-62. 6) Iina O.A., Mikosianchuk O.O., Yashchuk O. P., Mnatsakanov R.H., Berezivskiy N.M. Tribomonitoring of the quality of aviation hydraulic oils according to lubricity and rheological indicators / Problems of Tribology. - 2023. - V. 28, No 1/107 - P.34-40.

7) Токарук В. В., Мікосянчик О. О., Мнацаканов Р. Г. та ін. Оцінка напружено-деформованого стану трибоконтакту за зміною усередненої потужності акустичної емісії / Проблеми тертя та зношування. - 2022.

- №. 3(96). - С. 30-40.

8) Бородій В. М., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р. Г. та ін.

Оцінка триботехнічних властивостей самофлюсуючого покриття за структурно-енергетичними параметрами / Проблеми тертя та зношування. - 2021. - №. 2(95). - С. 58-69.

п. 38. 2)

1) Композиційний зносостійкий матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126714 С2, Україна МПК С22С 27/02 (2006.01), С22С 32/00, В22F 1/12 (2022.01) - № а 2020 07964; Заявл. 14.12.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. - 4 с.

2) Термостійкий матеріал для вузлів тертя / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126708 С2, Україна МПК С22С 1/05 (2006.01), С22С 27/02 (2006.01), В22F 1/12 (2022.01), В22F 3/14 (2006.01), - № а 2020 07516; Заявл. 25.11.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. - 4 с.

3) Композиційний антифрикційний матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126707 С2, Україна МПК С22С 1/05 (2006.01), С22С 14/00, В22F 1/12 (2022.01), В22F 3/14 (2006.01), - № а 2020 07515; Заявл. 25.11.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. - 4 с.

3) Композиційний антифрикційний матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126707 С2, Україна МПК С22С 1/05 (2006.01), С22С 14/00, В22F 1/12 (2022.01), В22F 3/14 (2006.01), - № а 2020 07515; Заявл. 25.11.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. - 4 с.

11.01.2023, Бюл. № 2. - 4 с.

п. 38 3)

1) Mikosianchyk O., Mnatsakanov R., Kichata N. Chemmotological, tribotechnical and rheological properties of boundary lubricating layers used in evaluation of operation reliability of tribosystems. Chapter 2.1. // Selected aspects of providing the chemmotological reliability of the engineering: Monograph / under the general editorship of prof. S. Boichenko. - K.: Center for Educational Literature, 2019. - P.82-98.

2) Mikosianchyk O., Mnatsakanov R., Tokaruk V., Kharchenko O. Phenomenological Probabilistic Model of Friction Pair Wear Taking into Account Thermal Mechanical Stability of Boundary Layers. In: Boichenko, S., Yakovlieva, A., Zaporozhets, O., Karakoc, T.H., Shkilniuk, I. (eds) Chemmotological Aspects of Sustainable Development of Transport . Sustainable Aviation. Springer, Cham. (2022). - P.31-49.

п. 38 6)

Науковий керівник кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.02.04 - тертя та зношування в машинах (галузь знань 13 - механічна інженерія): Гуменюк І. А. Триботехнічні властивості сталі 12Х18Н10Т, поверхневомодифікованої комбінованими покриттями : дис. канд. техн. наук : 05.02.04 / Гуменюк І. А. - Київ, 2018. Диплом ДК 050144 від 18.12.2018

п. 38 7)

член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю

05.02.04 -тертя та зношування в машинах у Національному авіаційному університеті.

п.38 8)
Відповідальний виконавець держбюджетної НДР № 48-2022/07.06 «Підвищення ресурсу відповідальних вузлів авіаційної техніки та удосконалення технічного обслуговування повітряних суден», термін виконання 01.01.2023 - 30.12.2025 р.р.

п.38 8)
1) Член редакційної ради міжнародного наукового журналу «Problems of Tribology» (категорія «Б»);
2) Член редакційної ради науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (категорія «Б»).

п. 38 9)
Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій з машинознавства та машинобудування ДАК МОН України.

п. 38 9)
Експерт для проведення експертизи наукових і науково-технічних (експериментальних) робіт конкурсу Національної академії наук України за бюджетною програмою КПКВК 6541230 на 2023-2024 роки за пріоритетним напрямом «Технології (зокрема, квантові) одержання, з'єднання та діагностики інноваційних матеріалів і систем для потреб стратегічних галузей промисловості, оборони та медицини».

п. 38 12)
1. Методика оцінки триботехнічних властивостей авіаційної оливи ВО-12/ Якобчук О. Є., Мнацаканов Р. Г., Мікосянчик О.О., Хімко А. М. // АВІА-2021: XV міжнар. наук.-техн. конф., 20 -

22 квітня 2021 р.: тези доп.- К., 2021. - С.1.1.-1.5.

2. Оцінка якості авіаційної оливи / Якобчук О.Є., Мнацаканов Р.Г., Хімко А.М., Мікосянчик О.О.// The XXIII International Science Conference «Theory, practice and science», April 27 - 30, 2021: abstracts. - Tokyo (Japan), 2021. - С.438-442

3. Phenomenological probabilistic model of friction pair wear taking into account thermomechanical stability of boundary layers / O. Mikosianchuk, R. Mnatsakanov, V. Tokaruk, O. Kharchenko // of VIII International Scientific-Technical Conference «Problems of chemotology. theory and practice of rational use of traditional and alternative fuels & lubricants» 21-25 June, 2021, Kyiv-Kamianets-Podilskyi, Ukraine

4. Оцінка структурної пристосованості трибосистеми на основі реєстрації та обробки сигналів акустичної емісії / .В. Токарук, Р.Г. Мнацаканов, Є.С. Горб, О.Є. Якобчук // X Всесвітньому конгресі "Авіація в XXI столітті" - "Безпека в авіації та космічні технології", 28-30 вересня 2022 року, Київ - С. 1.2.1-1.2.4

5. Моделювання процесів зношування зубчастого зачеплення / Ільїна О.А., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Харченко О.В., Токарук В.В. //The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations», July 19 - 22, 2022, Milan, Italy. - P. 280-285.

п. 38. 19)
Експерт з перевірки та оцінки студентських конкурсних робіт благодійної програми "Благодійна стипендіальна програма "Завтра.UA" (Благодійна організація "Фонд

						Віктора Пінчука - соціальна ініціатива”).	
101986	Тамаргазін Олександр Анатолійович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1990, спеціальність: Експлуатація літальних апаратів та двигунів, Диплом доктора наук ДД 002469, виданий 03.07.2002, Диплом кандидата наук КН 014114, виданий 26.06.1997, Атестат професора 12ПР 005197, виданий 24.12.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001841, виданий 13.06.2001</p>	21	ОК5. Статистичне оцінювання і прийняття рішень	<p>п.38. 1) 1. Tamargazin A.A., Pryimak L.B., Shostak V. Methods of clustering parameters in the creation of neural network multi-mode dynamic models of aircraft engines / Авиационно-космическая техника и технология: Науч. техн. журнал - Харьков: ХАИ, 2021. - № 4 (174). - С. 71-78 2. Tamargazin A.A., Pryimak L.B. Neural network interpolation parameters of a multi-mode dynamic model of the aircraft engine / Авиационно-космическая техника и технология: Науч. техн. журнал - Харьков: ХАИ, 2020. - № 7 (167). - С. 98-104 3. Тамаргазін О.А., Ліннік І.І. Концепція програмного забезпечення для індивідуальних комунікаційних пристроїв у єдиному інформаційному полі забезпечення технологічних процесів в аеропорту / Наукоємні технології: Наук. журнал - Київ: НАУ, 2019. - № 2 (42). - С.157-163 4. Тамаргазін О.А., Ліннік І.І. Керування процесом використання єдиного інформаційного поля забезпечення технологічних процесів в аеропорту / Наукоємні технології: Наук. журнал - Київ: НАУ, 2019. - № 4 (44). - С. 494-499 5. Linnik I.I., Linnik E.P., Grishin I.Yu., Timirgaleeva R.R., Tamargazin A.A. Air Navigation: The Classification of Airborne Vehicles in the Air Traffic Management System / Distance Learning Technologies, September, 2019. - P. 241-253 p. 6. Variyukhno V.V., Dovgal A.G., Sidorenko A.Yu., Tamargazin A.A. Wear of composition coatings containing SiC-Al₂O₃ for piston skirt of internal combustion engines of aircraft ground support equipment. Journal of Friction and Wear, 2019, Vol. 40, No. 4, P. 303-308 (Scopus)</p>

п.38. 12)
1. Tamargazin O.A. Methods of selecting the structure of the air transport system based on the analysis of the effectiveness of its use. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». - К.: НАУ, 2023. - pp. 37.5-37.7
2. Linnik I.I., Linnik E.P., Timirgaleeva R.R., Grishin I.Yu., Tamargazin A.A. Air Navigation: The Method of Airborne Vehicles' Classification Based on Fuzzy Colored Petri Nets. Conference of Open Innovation Association, FRUCT, 2021, 2021-May, P. 240-246 (Scopus)
3. Linnik I.I., Grishin I.Yu., Timirgaleeva R.R., Tamargazin A.A. Air Navigation: Synthesis of Signal Detectors' Structure in Collaborative Airspace Surveillance Systems in Airport Areas. Selected Papers of the VI International Scientific and Practical Conference "Distance Learning Technologies" (DLT 2021), 2021. P. 58-68 (Scopus)
4. Варюхно В.В., Тамаргазін О.А., Приймак Л.Б., Довгаль А.Г., Кабика С.М. Структура та фазовий склад теплозахисних покриттів у залежності від режимів їх нанесення. Інженерія поверхні та реновація виробів: Матеріали 22-ї Міжнародної науково-технічної конференції, 15-16 червня 2022 р., Київ: АТМ України, 2022. - С.20-25
5. Тамаргазін О.А., Приймак Л.Б., Шостак В.В. Кластеризация параметров при создании многорежимных моделей авиационных двигателей. XXVI Міжнародний конгрес двигунобудівників: Тези доповідей. - Харків: Нац. аерокосмічний ун-т "Харк. авіац. ін-т", 2021. - С.72
6. Довгаль А.Г., Варюхно В.В., Тамаргазін О.А., Кабика С.М.

						<p>Структура та фазовий склад теплозахисних покриттів у залежності від режимів їх нанесення. Інженерія поверхні та реновація виробів: Матеріали 21-ї Міжнародної науково-технічної конференції, 7-11 червня 2021 р., м. Свалява. - Київ: АТМ України, 2021. - С.127-132</p> <p>п.38. 7) Член спеціалізованої вченої ради Д26.062.05 по спеціальності 05.05.03 Двигуни та енергетичні установки (2022-2024)</p> <p>п.38. 9) 1. Член науково-методичної комісії МОН України з розробки стандартів вищої освіти (2019-2021) 2. Член експертної ради ДАК України з технологій та проблем транспортного комплексу (2002-2022 рр.)</p>
135541	Приймак Людмила Борисівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 100106 Виробництво, технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів, Диплом кандидата наук ДК 036061, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 003576, виданий 16.12.2019</p>	9	<p>ОК4. Математичні методи моделювання систем і процесів</p> <p>п.38. 1) 1. Tamargazin A., Pryimak L., Shostak V. Methods of clustering parameters in the creation of neural network multi-mode dynamic models of aircraft engines // Авиационно-космическая техника и технология: Науч. техн. журнал - Харьков: ХАИ, 2021. - № 4 (174). - С.71-78 2. Tamargazin A., Pryimak L. Neural network interpolation parameters of a multimodedynamic model of the aircraft engine // Авиационно-космическая техника и технология: Науч. техн. журнал - Харьков: ХАИ, 2020. - № 7 (167). - С.98-104. 3. Приймак Л.Б., Довгаль А.Г., Варюхно В.В. Дослідження зносостійкості нових композиційних матеріалів на основі оксиду алюмінію спеціального триботехнічного призначення, Надтверді матеріали, 2022, № 5, С 39-47. 4. Dovhal A., Pryimak L. Structure research of nanoscaled silicon carbide detonation</p>

coatings of tribotechnical application, Problems of Tribology, V. 27, No 1/103-2022, P. 26-33.

5. Dovhal A.H., Varijukhno V.V., Pryimak L.B. Effect of Structure Formation in Al₂O₃-C Composites with Different Graphite Content on Their Mechanical Properties// Journal of Superhard Materials, 2022, Vol. 44, No. 3, pp. 170-175. Allerton Press, Inc., 2022., Production, Structure, Properties, Published: 25 July 2022 (Scopus)

6. Pryimak L.B., Dovhal A.H., Varijukhno V.V. Studying the Wear Resistance of New Alumina Based Composite Materials of Special Tribotechnical Purpose// Journal of Superhard Materials, 2022, Vol. 44, No. 5, pp. 331-338. Allerton Press, Inc., 2022., Production, Structure, Properties, Published: 29 November 2022 (Scopus)

7. Dovgal A.G., Varijukhno V.V., Pryimak L.B. Effect of the Structure Formation of SiC-Al₂O₃ Composites with Various Activating Dopants on Their Strength and Hardness // Journal of Superhard Materials Volume 42, issue 2, March 2020, pp. 96-100 (2020), Synthesis, Structure, And Properties, Published: 1 March 2020 (Scopus)

п.38. 12)

1. Tamagazin O.A., Pryimak L.B., Linnik I.I. Resistance of Barium Hexaferrite at Dynamic Loading // Modern Questions of Production and Repair in Industry and in Transport: Materials of the 19th International Scientific and Technical Seminar, (February 18-23 2019: Kosice, Slovak Republic) - Kyiv: 2019. P. 198-202. (Scopus)

1. Варюхно В.В., Тамаргазін О.А., Приймак Л.Б., Довгаль А.Г., Кабика С.М. Склад підшару теплозахисних покриттів теплонавантажених деталей авіаційної наземної техніки

Інженерія поверхні та реновація виробів: Матеріали 22-ї Міжнародної науково-технічної конференції, 15-16 червня 2022 р., м. Свалява. - Київ: АТМ України, 2022. - 20-25 с.

2. Тамаргазин А.А., Приймак Л.Б., Шостак В.В. Кластеризация параметров при создании многорежимных моделей авиационных двигателей XXVI Міжнародний конгрес двигунобудівників: Тези доповідей. - Харків: Нац. аерокосмічний ун-т "Харк. авіац. ін-т", 2021. - С.72

3. Тамаргазин А.А., Приймак Л.Б. Перспективы развития интеллектуальных систем управления авиационными двигателями // Міжнародний конгрес двигунобудівників, 8-11 вересня 2020 р.: тези доп. Хар., 2020. С.61.

4. Тамаргазин О.А., Довгаль А.Г., Приймак Л.Б. Моделирование износостойкости композиционного покрытия для поверхностей поршней ДВЗ авиационной наземной техники. // XXXIII Міжнародний конгрес двигунобудівників, Тези доповідей: - Харків, - Нац. аерокосмічний ун-т, «Харк. авіац. ін-т» - 2018. - С. 51.

п.38. 7)
Офіційний опонент на дисертаційну роботу Сафонюка Івана Юрійовича «Підвищення ресурсу гідравлічних агрегатів колійних машин шляхом удосконалення електричної очистки оливи від води» подану до захисту у спеціалізовану вчену раду Д 64.820.04 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю

						05.22.20 - Експлуатація та ремонт засобів транспорту (2019 р.)	
						п.38. 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» англійською мовою	
101986	Тамаргазін Олександр Анатолійови ч	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1990, спеціальність: Експлуатація літальних апаратів та двигунів, Диплом доктора наук ДД 002469, виданий 03.07.2002, Диплом кандидата наук КН 014114, виданий 26.06.1997, Атестат професора 12ПР 005197, виданий 24.12.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001841, виданий 13.06.2001	21	ОК4. Математичні методи моделювання систем і процесів	п.38. 1) 1. Tamargazin A.A., Pryimak L.B., Shostak V. Methods of clustering parameters in the creation of neural network multi-mode dynamic models of aircraft engines / Авиационно- космическая техника и технология: Науч. техн. журнал - Харьков: ХАИ, 2021. - № 4 (174). - С. 71-78 2. Tamargazin A.A., Pryimak L.B. Neural network interpolation parameters of a multi- mode dynamic model of the aircraft engine / Авиационно- космическая техника и технология: Науч. техн. журнал - Харьков: ХАИ, 2020. - № 7 (167). - С. 98-104 3. Тамаргазін О.А., Ліннік І.І. Концепція програмного забезпечення для індивідуальних комунікаційних пристроїв у єдиному інформаційному полі забезпечення технологічних процесів в аеропорту / Наукоємні технології: Наук. журнал - Київ: НАУ, 2019. - № 2 (42). - С.157-163 4. Тамаргазін О.А., Ліннік І.І. Керування процесом використання єдиного інформаційного поля забезпечення технологічних процесів в аеропорту / Наукоємні технології: Наук. журнал - Київ: НАУ, 2019. - № 4 (44). - С. 494-499 5. Linnik I.I., Linnik E.P., Grishin I.Yu., Timirgaleeva R.R., Tamargazin A.A. Air Navigation: The Classification of Airborne Vehicles in the Air Traffic Management System / Distance Learning Technologies, September, 2019. - P. 241-253 p. 6. Variyukhno V.V.,

Dovgal A.G., Sidorenko A.Yu., Tamargazin A.A. Wear of composition coatings containing SiC-Al₂O₃ for piston skirt of internal combustion engines of aircraft ground support equipment. Journal of Friction and Wear, 2019, Vol. 40, No. 4, P. 303-308 (Scopus)

п.38. 12)

1. Tamargazin O.A. Methods of selecting the structure of the air transport system based on the analysis of the effectiveness of its use. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». - К.: НАУ, 2023. - pp. 37.5-37.7

2. Linnik I.I., Linnik E.P., Timirgaleeva R.R., Grishin I.Yu., Tamargazin A.A. Air Navigation: The Method of Airborne Vehicles' Classification Based on Fuzzy Colored Petri Nets. Conference of Open Innovation Association, FRUCT, 2021, 2021-May, P. 240-246 (Scopus)

3. Linnik I.I., Grishin I.Yu., Timirgaleeva R.R., Tamargazin A.A. Air Navigation: Synthesis of Signal Detectors' Structure in Collaborative Airspace Surveillance Systems in Airport Areas. Selected Papers of the VI International Scientific and Practical Conference "Distance Learning Technologies" (DLT 2021), 2021. P. 58-68 (Scopus)

4. Варюхно В.В., Тамаргазін О.А., Приймак Л.Б., Довгаль А.Г., Кабика С.М. Структура та фазовий склад теплозахисних покриттів у залежності від режимів їх нанесення. Інженерія поверхні та реновація виробів: Матеріали 22-ї Міжнародної науково-технічної конференції, 15-16 червня 2022 р., Київ: АТМ України, 2022. - С.20-25

5. Тамаргазін О.А., Приймак Л.Б., Шостак В.В. Кластеризация параметров при создании многорежимных моделей авиационных

						<p>двигателів. XXVI Міжнародний конгрес двигунобудівників: Тези доповідей. - Харків: Нац. аерокосмічний ун-т "Харк. авіац. ін-т", 2021. - С.72</p> <p>6. Довгаль А.Г., Варюхно В.В., Тамаргазін О.А., Кабика С.М. Структура та фазовий склад теплозахисних покриттів у залежності від режимів їх нанесення. Інженерія поверхні та реновація виробів: Матеріали 21-ї Міжнародної науково-технічної конференції, 7-11 червня 2021 р., м. Свалява. - Київ: АТМ України, 2021. - С.127-132</p> <p>п.38. 7) Член спеціалізованої вченої ради Д26.062.05 по спеціальності 05.05.03 Двигуни та енергетичні установки (2022-2024)</p> <p>п.38. 9)</p> <p>1. Член науково-методичної комісії МОН України з розробки стандартів вищої освіти (2019-2021)</p> <p>2. Член експертної ради ДАК України з технологій та проблем транспортного комплексу (2002-2022 рр.)</p>
166540	Хімко Андрій Миколайович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 100106 Виробництво, технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів, Диплом кандидата наук ДК 048193, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027404, виданий 20.01.2011</p>	17	<p>ОКЗ. Методологія прикладних досліджень у сфері авіаційного транспорту</p> <p>п.38. 1)</p> <p>1. Методика випробувань шарнірних підшипників на зносостійкість /М.С. Хімко, О.Е. Якобчук, А.М. Хімко, Н.О. Науменко. - 2017. - 1(74), Проблеми тертя та зношування, С.118-122</p> <p>2. Протизадирні властивості мастила aero shell grease 33 при використанні конструкційних сталей 9ХС і 30ХГСА / О.Е. Якобчук, Р.Г. Мнацаканов, О.О. Мікосянчик, А.М. Хімко, В.В. Токарук, Проблеми тертя та зношування. - 2018. - 1(78), С.27-36.</p> <p>3. Theoretical aspects of the structural and rheological state of boundary lubricating layers in friction pairs / О.А. Mikosianchuk, R.G. Mnatsakanov, A.N.</p>

Khimko, N.N. Kichata. ХНУ. Проблеми трибології, 2018, №3, С.47-52.

4. Оцінка параметрів мастильного матеріалу в умовах масляного голодування трибоконтакту / Р.Г. Мнацаканов, О.О. Мікосянчик, О.Є. Якобчук, А.М. Хімко Проблеми тертя та зношування, 2020, 2(87), С.21-28

5. Огляд класифікацій за фізико-механічними та експлуатаційними властивостями мастил закордонного виробництва / Р.Г. Мнацаканов, О.О. Мікосянчик, О.Є. Якобчук, А.М. Хімко, О.В. Харченко. Проблеми тертя та зношування, 2020, 3(88), С. 52-70

6. Розробка методики контролю та діагностики експлуатаційних властивостей мастильних матеріалів за триботехнічними параметрами /ОО Мікосянчик, РГ Мнацаканов, ОЄ Якобчук, АМ Хімко. Problems of Friction & Wear. - 2020. 90 (1).

7. Мнацаканов, Р.Г., Мікосянчик, О.О., Хімко, А.М. Вплив газового середовища на якість припрацювання пар тертя. - 2020. ВВК 91, С.102-105

8. Evaluation of operational properties of aviation oils by tribological parameters / О.О. Mikosianchuk, О.У. Yakobchuk, R.G. Mnatsakanov, А.М. Khimko, Problems of Tribology. - 2021. - 26 (1/99), р.43-50.

9. Токарук В., Мікосянчик О., Мнацаканов Р., Хімко А., Львіна О. Оцінка напружено-деформованого стану трибоконтакту за зміною усередненої потужності акустичної емісії. Problems of Friction and Wear, 2022. (3 (96)), р. 30-40.

п.38. 4)
Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів.

						<p>Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної магістерської роботи / уклад.: О.В. Попов, А.М. Хімко, В.І. Закієв, С.І. Йовенко - К. : НАУ, 2021. - 44 с.</p> <p>п.38. 8) 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи № 1.0668.2021 «Випробування підшипників ШНР6ЮТ та ШН10ЮТ і проведення аналізу їх відповідності ГОСТу 3635-78». Термін виконання 2021 р.</p> <p>п.38. 12) 1. Методика оцінки триботехнічних властивостей авіаційної оливи ВО-12/ Якобчук О. Є., Мнацаканов Р. Г., Мікосянчик О.О., Хімко А. М. // АВІА-2021: XV міжнар. наук.-техн. конф., 20-22 квітня 2021 р.: тези доп. - К., 2021. - С.1.1.-1.5. 2. Оцінка якості авіаційної оливи / Якобчук О.Є., Мнацаканов Р.Г., Хімко А.М., Мікосянчик О.О.// The XXIII International Science Conference «Theory, practice and science», April 27 - 30, 2021: abstracts. - Tokyo (Japan), 2021. - С.438-442</p> <p>п.38. 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» англійською мовою</p>	
162230	Акмалдінова Олександра Миколаївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1962, спеціальність: Англійська мова та вихователь школи-інтернату, Диплом кандидата наук ФЛ 001959, виданий 26.07.1978,	61	ОК2 Ділова іноземна мова	<p>п.38. 1) 1.Developing Software Engineering Students' Readiness for professional Mobility through Blended Learning / E.Luzik, O.Akmaldinova, L.Tereminko. Advanced Education. Kyiv, 2019. Vol. 13. P. 103-111 (Web of Science). 2.Мовна та концептуальна картини світу в інтеркультурній репрезентації художнього перекладу. / Акмалдінова О.М.,</p>

Атестат
доцента ДЦ
043679,
виданий
08.04.1981,
Атестат
професора ПР
000082,
виданий
17.04.1992

Стежко Ю.Г. Вісник
київського
національного
лінгвістичного
університету. Серія
Філологія, т. 22, №2. -
К.: Видавничий центр
КНЛУ, 2019. – С. 60-
69.
3. Teaching professional
disciplines in English –
a way to
Europeanization of
Ukraine higher
education. /
V.Pershakov,
O.Akmaldinova,
A.Bieliatynskiy,
V.Burlay. Proceedings
of the World Congress
“Aviation in XXI-st
Century 2020”.
September 22-24, 2020
– Kyiv.: NAU, p. 44-49.
<https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2020>
4. Research of
properties on graphite
conductive slag in
asphalt concrete. XIII
International Scientific
and Practical
Conference “State and
Prospects for the
Development of
Agribusiness –
INTERAGROMASH
2020”. E3S Web Conf. /
Jian Sun,
A.Bieliatynskiy, K.
Krayushkina, O.
Akmaldinova. Volume
175, 2020. Article №
11015 / 7p. (Scopus)
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202017511015>
5. Geosynthetic
Reinforced Interlayers
Application in Road
Construction. Energy
Management of
Municipal
Transportation
Facilities and Transport
EMMFT 2019:
International Scientific
Conference Energy
Management of
Municipal Facilities and
Sustainable Energy
Technologies. / V.
Pershakov,
A.Bieliatynskiy, O.
Akmaldinova. Advances
in Intelligent Systems
and Computing, vol.
1258. 2020. Springer,
Cham. P. 94–103
(Scopus)
https://doi.org/10.1007/978-3-030-57450-5_9
6. Research progress of
steel slag asphalt
concrete. XIII
International Scientific
and Practical
Conference “State and
Prospects for the
Development of
Agribusiness –

INTERAGROMASH 2020". / Jian Sun, A. Bieliatynskiy, K. Krayushkina, O. Akmal'dinova. E3S Web Conf. Volume 175, 2020. - 7p.

7. Research progress of steel slag asphalt concrete. XIII International Scientific and Practical Conference "State and Prospects for the Development of Agribusiness – INTERAGROMASH 2020". Jian Sun, A. Bieliatynskiy, K. Krayushkina, O. Akmal'dinova. E3S Web Conf. Volume 175, 2020. – 7p.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202017511014>

8. Providing the Competitiveness of Education due to the Formation of Professional Competence via the Project-Based Learning Technology. / D. Zagirniak, N. Shalimova, O. Akmal'dinova, Yu. Stezhko, V. Perevozniuk. Published in: 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 21-24 September 2021. P. 1-6. (Scopus).
[10.1109/MEES52427.2021.9598755](https://doi.org/10.1109/MEES52427.2021.9598755)

9. The Study of the Effectiveness of the Use of Ash and Slag in the Construction of Road Pavement During Maintenance. / A. Bieliatynskiy, He Yulin, V. Pershakov, O. Akmal'dinova, K. Krayushkina. November 2022. Scientific Horizons, vol. 25(8). P. 75-84. (Scopus)
• DOI:
[10.48077/scihor.25\(8\).2022.75-84](https://doi.org/10.48077/scihor.25(8).2022.75-84)

10. Pollution of the roadside environment by dust particles from road surface repairs. / A. Bieliatynskiy, Yulin He, V. Pershakov, O. Akmal'dinova, K. Krayushkina. Environmental Science and Pollution Research. Springer Link. 20 December 2022. P. 86-95. (Scopus)
<https://doi.org/10.1007/s11356-022-24828-2>

11. Bieliatynskiy A., Yang S., Pershakov V.,

Akmaldinova O.,
Krayushkina K.
Pollution of the
Roadside Environment
with Dust from Road
Surface Repairs. Civil
and Environmental
Engineering. 2022.DOI:
10.2478/cee-2022-
0066 (Scopus).

п.38. 3)

1. Акмалдінова О.М.
Навчальний посібник
Professional English for
IT Students.

/Акмалдінова О.М.,
Балацька Н.І., Гурська
О.О, Муркіна Н.І.,
Теремінко Л.Г. – К.:
НАУ, 2018. – 220 с.

2. Акмалдінова О.М.
Навчальний посібник
Design of Aviation
Machines. Aircraft and
Rocket Engines /I.
Gvozdettskyi , L.

Volianskay , S. Yovenko
,O. Akmaldinova
(Foreword, Concept,
Ch. 12, Glossary) , L.
Morozov ,M. Karpenko
-К.: НАУ, 2018. - 112 с.

3. Акмалдінова О.М.
Theory Guide
Introduction to the
Speciality (Aircraft
Maintenance) / L.
Zhuravlyova., V.
Maksymov., O.
Akmaldinova.: - К.:
Osvita Ukrainy, 2019. -
125 p.

п.38. 4)

1. Акмалдінова О.М.

Практикум
Professional English.
Aircraft Certification

для студентів
спеціальності 134
“Авіаційна та ракетно-
космічна техніка”
спеціалізацій “Літаки і
вертольоти”,
“Обладнання

повітряних суден”
/Акмалдінова О.М.,
Будко Л.В., Шульта
Т.В. – К.: НАУ, 2018 р.
– 60 с.

2. Акмалдінова О.М.

Практикум
Professional English.
Fundamentals of

Aircraft Design для
студентів
спеціальності 272
“Авіаційний
транспорт” освітньо-
професійних програм
“Технічне

обслуговування та
ремонт повітряних
суден і авіадвигунів”,
“Технології робіт та
технологічне
обладнання
аеропортів”

/Акмалдінова О.М.,
Будко Л.В. Ящук О.П.

- К.: НАУ, 2019. – 80 с.
3. Акмалдінова О.М. Практикум Professional English. Introduction to Logistics. / О. Акмалдінова, І. Козелецька., З. Мазуренко., О. Лисак. - К.: НАУ, 2020. - 92 с.
4. Акмалдінова О.М. Практикум Professional English. Energy Saving для студентів спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" / О. Акмалдінова., Г. Максимович., Т. Шульга. - К.: НАУ, 2020.- 80 с.
5. Акмалдінова О.М. Практикум Professional English. Fundamentals of Helicopter Design / О. акмалдінова., Л. Будко., Т. Шульга.- К.: НАУ, 2021.- 68 с.
6. Акмалдінова О.М. Практикум Professional English. Basics of Transport Technologies / О. Акмалдінова., І. Козелецька.- К.: НАУ, 2021.- 90 с.
7. Акмалдінова О.М. Практикум Professional English. Concept of Energy Mechanical Engineering /О. Акмалдінова., Г. Максимович., Т. Шульга.- К.: НАУ, 2022.- 84 с.

п.38. 8)

1. Науковий керівник кафедральної НДР «Лінгвістичні та методологічні проблеми викладання іноземних мов професійного спрямування в умовах глобалізованого освітнього процесу» (№ 11/12.01.02 на 2019-2021 рр.)
2. Науковий керівник кафедральної НДР «Теоретико-прикладні лінгвістичні, перекладознавчі та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: новітні тенденції і виклики інноваційних форм навчання» (№ 1-2022/12.01.2022 на 2022-2024 рр.)

п.38. 11)

Голова Державної атестаційної комісії із захисту дипломних робіт з англійської філології випускників освітнього рівня магістр та бакалавр Українсько-Польського вищого навчального закладу "Центрально-Європейський Університет"

п.38. 12)

1. Competence-based approach to teaching professional English in training aviation specialists. / O. Akmal'dinova, L. Budko, T. Shulga. Proceedings of the Eighth World Congress "Aviation in XXI-st Century 2018". Symposium 13 Human factor in Aviation. October 10-12 2018 – Kyiv.: NAU, p. 13.1.38 - 13.1.40.

<https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2018>

2. Акмалдінова О.М. Тестологія в авіаційній сфері. I Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування» в рамках II Міжнародного симпозіуму «Гуманітарний дискурс мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація» / О. Акмалдінова., Л. Будко. 20 – 21 березня 2019 року, м. Київ, Україна.

https://www.dropbox.com/s/vkipree8ysaifun/ling_IMF2019.pdf?di=0

3. Акмалдінова О.М. Особливості мовної підготовки пілотів цивільної авіації "Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування" II Міжнародна науково-практична конференція в рамках II Міжнародного симпозіуму "Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація" / О. Акмалдінова., Л. Будко. 25-26 березня 2020 р.

						<p>https://drive.google.com/file/d/1G5P1PKFaaS_hOMudlUzYXnYRo6tqqjBR/view</p> <p>4. Акмалдінова О.М. Language Training of Aviation Specialists in the Context of Aviation Security / O. Akmalidinova., L. Budko. Materialy XVII Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, "Naukowa mysl informacyjnej powieki - 2021", Volume 1 Premysl: Nauka s studia, 07-15.03.2021, p. 52-56.</p> <p>5. Акмалдінова О.М. Resources of Mastering Professional English Vocabulary by Students at Technical Universities /O. Akmalidinova., L. Budko. 3d International Scientific and Practical Conference " Linguistic and Methodological Aspects of Teaching Foreign Languages for Specific Purposes" within the framework of 4th International Symposium " Sociocultural Discourse of Globalized World: Science, Education, Communication" 31 March 2021. - P.7-8 https://drive.google.com/file/d/1k-BY3trSk2t7NCZBC6IAnEw4c9G-TfGU/view?usp=sharing</p> <p>п.38. 19) Член Навчально-методично-редакційної Ради НАУ Координатор Проекту освіти англійською мовою НАУ</p>
135541	Приймак Людмила Борисівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 100106 Виробництво, технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів, Диплом кандидата наук ДК 036061, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 003576, виданий</p>	9	<p>ОК5. Статистичне оцінювання і прийняття рішень</p> <p>п.38. 1) 1. Tamargazin A., Pryimak L., Shostak V. Methods of clustering parameters in the creation of neural network multi-mode dynamic models of aircraft engines // Авиационно-космическая техника и технология: Науч. техн. журнал - Харьков: ХАИ, 2021. - № 4 (174). - С.71-78 2. Tamargazin A., Pryimak L. Neural network interpolation parameters of a multi-modedynamic model of the aircraft engine // Авиационно-космическая техника и технология: Науч. техн. журнал -</p>

16.12.2019

Харьков: ХАИ, 2020. - № 7 (167). - С.98-104.
3. Приймак Л.Б., Довгаль А.Г., Варюхно В.В. Дослідження зносостійкості нових композиційних матеріалів на основі оксиду алюмінію спеціального триботехнічного призначення, Надтверді матеріали, 2022, № 5, С 39-47.
4. Dovhal A., Pryimak L. Structure research of nanoscaled silicon carbide detonation coatings of tribotechnical application, Problems of Tribology, V. 27, No 1/103-2022, P. 26-33.
5. Dovhal A.H., Varijukhno V.V., Pryimak L.B. Effect of Structure Formation in Al₂O₃-C Composites with Different Graphite Content on Their Mechanical Properties// Journal of Superhard Materials, 2022, Vol. 44, No. 3, pp. 170-175. Allerton Press, Inc., 2022., Production, Structure, Properties, Published: 25 July 2022 (Scopus)
6. Pryimak L.B., Dovhal A.H., Varijukhno V.V. Studying the Wear Resistance of New Alumina Based Composite Materials of Special Tribotechnical Purpose// Journal of Superhard Materials, 2022, Vol. 44, No. 5, pp. 331-338. Allerton Press, Inc., 2022., Production, Structure, Properties, Published: 29 November 2022 (Scopus)
7. Dovgal A.G., Varijukhno V.V., Pryimak L.B. Effect of the Structure Formation of SiC-Al₂O₃ Composites with Various Activating Dopants on Their Strength and Hardness // Journal of Superhard Materials Volume 42, issue 2, March 2020, pp. 96-100 (2020), Synthesis, Structure, And Properties, Published: 1 March 2020 (Scopus)

п.38. 12)

1. Tamagazin O.A., Pryimak L.B., Linnik I.I. Resistance of Barium Hexaferrite at Dynamic Loading // Modern Questions of Production and Repair

in Industry and in Transport: Materials of the 19th International Scientific and Technical Seminar, (February 18-23 2019: Kosice, Slovak Republic) - Kyiv: 2019. P. 198-202. (Scopus)

1. Варюхно В.В., Тамаргазін О.А., Приймак Л.Б., Довгаль А.Г., Кабика С.М. Склад підшару теплозахисних покриттів теплонавантажених деталей авіаційної наземної техніки
Інженерія поверхні та реновація виробів: Матеріали 22-ї Міжнародної науково-технічної конференції, 15-16 червня 2022 р., м. Свалява. - Київ: АТМ України, 2022. - 20-25 с.

2. Тамаргазін А.А., Приймак Л.Б., Шостак В.В. Кластеризация параметров при создании многорежимных моделей авиационных двигателей XXVI Міжнародний конгрес двигунобудівників: Тези доповідей. - Харків: Нац. аерокосмічний ун-т "Харк. авіац. ін-т", 2021. - С.72

3. Тамаргазін А.А., Приймак Л.Б. Перспективы развития интеллектуальных систем управления авиационными двигателями // Міжнародний конгрес двигунобудівників, 8-11 вересня 2020 р.: тези доп. Хар., 2020. С.61.

4. Тамаргазін О.А., Довгаль А.Г., Приймак Л.Б. Моделирование зносостойкости композиционного покрытия для поверхностей поршней ДВЗ авіаційної наземної техніки. // XXXIII Міжнародний конгрес двигунобудівників, Тези доповідей: - Харків, - Нац. аерокосмічний ун-т, «Харк. авіац. ін-т» - 2018. - С. 51.

п.38. 7)
Офіційний опонент на дисертаційну роботу Сафонюка Івана Юрійовича
«Підвищення ресурсу

						<p>гідравлічних агрегатів колійних машин шляхом удосконалення електричної очистки олив від води» подану до захисту у спеціалізовану вчену раду Д 64.820.04 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.20 - Експлуатація та ремонт засобів транспорту (2019 р.)</p> <p>п.38. 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» англійською мовою</p>	
68180	Дротянко Любов Григорівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1974, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Вища партійна школа при ЦК Компартії України, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 04.07.2001, Диплом кандидата наук ФС 007106, виданий 23.04.1986, Аттестат доцента ДЦ 038540, виданий 23.05.1991, Аттестат професора ПР 002269, виданий 19.06.2003</p>	34	ОК1. Філософські проблеми наукового пізнання	<p>п.38. 1) 1. Drotynko, L., Yahodzinskyi, S. Information environment as the intercultural communication space // MATEC Web of Conferences, 2017 (Видання, зареєстроване у Scopus).; 1. Дротянко Л.Г. Філософія діалогу в культурі інформаційної ери // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – 2015. – № 1(21). – С.19-22. 2. Дротянко Л.Г. Специфіка методологічних засобів науки в процесі її інформатизації // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – 2016. – № 1 (23). – С.11-15. 3. Дротянко Л.Г. Міждисциплінарні дослідження в контексті розвитку високих технологій // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – 2017. – № 2 (26). 4. Дротянко Л.Г. Інтенсифікація глобалізаційних процесів в</p>

інформаційну еру /
Л.Г. Дротянко //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія. - 2018.
- № 1. - С. 9-13.

5. Дротянко Л.Г.
Комунікації в
соціальних мережах і
феномен
мультикультуралізму
/ Л.Г. Дротянко //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія. - 2019.
- № 1. - С. 16-21.

6. Social
transformations of
speech culture in
information age
Gudmanian, A.,
Drotianko, L.,
Sydorenko, S.,
Zhuravliova, O.,
Yahodzinskyi, S. 2019
E3S Web of
Conferences 135,03081.

7. Social networks
communication
infrastructure: The
challenges of
multiculturalism
Gudmanian, A.,
Drotianko, L., Shostak,
O., Yahodzinskyi, S.,
Radivilova, T. 2019
CEUR Workshop
Proceeding.

8. Post-non-classical
science in the age of
informatization of
society: Functional
aspect Drotianko, L.,
Abysova, M., Chenbai,
N., Shorina, T. 2020
E3S Web of
Conferences 157,4003.

9. Interdisciplinary
knowledge problem in a
high-tech society
Drotianko, L., Shostak,
O., Abysova, M.,
Chenbai, N. 2020 E3S
Web of Conferences
157,4005.

11. Дротянко Л.Г.
ЕКОЛОГІЧНА КРИЗА
ТЕХНОГЕННОЇ
ЦИВІЛІЗАЦІЇ:
РИЗИКИ ХХІ
СТОЛІТТЯ/ Л.Г.
Дротянко // Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія. - 2021.
- №2 - С. 9-14.

12. Дротянко Л.Г.
ТРАНСФОРМАЦІЯ
ЛЮДСЬКОЇ
ПРИРОДИ В
КОНТЕКСТІ
СИСТЕМИ
«ЛЮДИНА –
ПРИРОДА» /Л.Г.
Дротянко // Вісник

Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2022. - №1 - С. 5-10.

13. Етнокультурний фактор міжцивілізаційних відносин ХХ-ХХІ століть / Л. Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2022. - №2. - С. 5-10.

14. Threats and Challenges to Sustainable Development in the Digital Society. Nataliia Ladohubets , Liubov Drotianko(B) , Sergiy Sydorenko , Serhii Ordenov , and Ivan Skyba. Lecture Notes in Networks and Systems. Volume 574. XV International Scientific Conference “INTERAGROMASH 2022” Global Precision Ag Innovation 2022, Volume 1. Springer. P. 1225-1234. <http://doi.org/1007/978-3-031-21432-5>

15. New Environmental Challenges of the 21st Century Liubov Drotianko(B), Serhii Sydorenko, Hanna Kleshnia, Serhii Ordenov, and Ivan Skyba. Lecture Notes in Networks and Systems. Volume 574. XV International Scientific Conference “INTERAGROMASH 2022” Global Precision Ag Innovation 2022, Volume 1. Springer. P. 1521-1529. <http://doi.org/1007/978-3-031-21432-5>

16. Концепції Постмодерну: соціальний проєкт? соціальне прогнозування? утопія? / Л. Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2023. - №1. - С. 5-10.

п.38. 3)
1. Дротянко Л.Г. Практикум з філософії [Текст]: навч. довідник / Л.Г. Дротянко [та ін.]. - К. : Книжкове вид-во Національного військового ун-ту,

2006. - 232 с.
2. Філософія.
Хрестоматія [Текст] :
навч. посіб. / уклад. Л.
Г. Дротянко [та ін.]. -
К. : Видавництво
Національного
авіаційного
університету "НАУ-
друк", 2009. - 244 с.
3. Дротянко Л.Г.
Філософія наукового
пізнання [Текст] :
підруч. для студентів
ВНЗ / Л. Г. Дротянко ;
Нац. авіац. ун-т. - Київ
: НАУ-друк, 2010. -
222, [1] с. - (Сучасний
університетський
підручник).
4. Філософія [Текст] :
підруч. для студ. вищ.
навч. закл. / [Л. Г.
Дротянко та ін.] ; за
ред. Л. Г. Дротянко, В.
І. Онопрієнка, О. А.
Матюхіної ; Нац.
авіац. ун-т. - К. : НАУ,
2012. - 347 с.
5. Філософія [Текст] :
підруч. для студентів
ВНЗ / [Л. Г. Дротянко
та ін.] ; за ред. Л. Г.
Дротянко, В. І.
Онопрієнка, О. А.
Матюхіної ; Нац.
авіац. ун-т. - Київ :
НАУ, 2014. - 718 с.

п.38. 4)
1. Філософія [Текст]:
метод. матеріали та
прогр. до канд. іспиту
/ уклад.: Л. Г.
Дротянко, В. І.
Онопрієнко. - Вид. 3-
тє, допов. - К. : Вид-во
Нац. авіац. ун-ту "Нау-
друк", 2010. - 100 с.
2. Філософія [Текст] :
метод. матеріали та
прогр. до канд. іспиту
/ [уклад.: Л. Г.
Дротянко, В. І.
Онопрієнко]. - Вид. 4-
тє, допов. - К. : НАУ,
2013. - 99 с.
3. Філософія [Текст] :
практикум Philosophy
: practical guide / [Л. Г.
Дротянко и др.] ; Нац.
авіац. ун-т. - Київ :
Аграр Медіа Груп,
2014. - 97 с.
4. Філософія наук і
інновацій [Текст]:
практикум для
здобувачів освітнього
ступеня доктора
філософії / уклад.: Л.
Г. Дротянко, Л. О.
Ороховська, С. М.
Ягодзінський. - К.:
НАУ, 2019. -56 с.
5. Теоретичні засади
філософії комунікації
[Текст]: метод.
рекомендації до
виконання курсової
роботи для здобувачів
вищої освіти ОС

«Магістр» спеціальності 033 «Філософія» / уклад.: Л. Г. Дротянко, М. А. Абисова. – К.: НАУ, 2021. – 28 с.

6. Філософія комунікації [Текст]: метод. рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія» / уклад.: Л. Г. Дротянко, С. С. Орденів, О. М. Сідоркіна. – К.: НАУ, 2022. – 56 с.

7. Філософські проблеми наукового пізнання [Текст] : практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» для всіх галузей знань, спеціальностей та освітньо-професійних програм / уклад.: Л. Г. Дротянко, С. С. Орденів, Н. А. Ченбай, І. П. Скиба. – К.: НАУ, 2023. – 52 с.

п.38. 6)

1. Ороховська Л.А. «Медіакультура в контексті цивілізаційного розвитку» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 28 грудня 2015 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова

2. Клешня Г.М. «Соціальний проект в епоху Постмодерну» - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 29 лютого 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

3. Ягодзінський С.М. «Соціокультурний потенціал глобальних інформаційних мереж» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист

відбувся 29 лютого 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

4. Харченко Ю.В. «Феномен політичного в бутті глобалізованого соціуму» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 28 квітня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

5. Орденів С.С. «Глобалізаційні трансформації правової свідомості суспільства: соціально-філософський аспект» - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 27 жовтня 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

6. Кравченко О. І. «Культурні трансформації міста у постіндустріальну добу» - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04, захист відбувся 24 грудня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.053.13 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

п.38. 8)

1. Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія.

2. Науковий керівник теми:
ДЕРЖБЮДЖЕТНА

						(кафедральна) науково-дослідна робота № 26- 2020/12.01.10 Природа-суспільство- людина: нові цивілізаційні виклики. Термін роботи 01.09.2020 - 30.06.2023 п.38. 14) Керівництво студентським науковим гуртком "Софія"
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН05.Розробляти та реалізовувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.</i>	☒	ОК15. Кваліфікаційна робота	пошук рішень, науково дослідні семінари, самостійна робота, консультації	прилюдний захист
		ОК11. Курсовий проект з дисципліни «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів»	самостійна робота, консультації	захист курсового проекту
		ОК10. Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
		ОК8. Курсова робота з дисципліни «Проектування підрозділів аеропорту»	самостійна робота, консультації	захист курсової роботи
		ОК7. Проектування підрозділів аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
<i>ПРН15.Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати ці дані.</i>	☒	ОК15. Кваліфікаційна робота	пошук рішень, науково дослідні семінари, самостійна робота, консультації	прилюдний захист
		ОК14. Атестаційний іспит	самостійна робота, консультації	іспит
		ОК13. Переддипломна практика	практика, консультації	захист звіту
		ОК12. Науково-дослідна практика у сфері технологій аеропортів	практика, консультації	захист звіту

		ОК11. Курсовий проект з дисципліни «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів»	самостійна робота, консультації	захист курсового проекту
		ОК10. Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
		ОК9. Математичне моделювання технологічних процесів в аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
		ОК8. Курсова робота з дисципліни «Проектування підрозділів аеропорту»	самостійна робота, консультації	захист курсової роботи
		ОК7. Проектування підрозділів аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
		ОК6. Інформаційні технології забезпечення процесів технічного обслуговування авіаційної техніки	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
		ОК5. Статистичне оцінювання і прийняття рішень	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
		ОК4. Математичні методи моделювання систем і процесів	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
		ОК3. Методологія прикладних досліджень у сфері авіаційного транспорту	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
<i>ПРН14.Забезпечувати якість виробництва та експлуатації в сфері авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.</i>	☒	ОК9. Математичне моделювання технологічних процесів в аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
		ОК11. Курсовий проект з дисципліни «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів»	самостійна робота, консультації	захист курсового проекту
		ОК15. Кваліфікаційна робота	пошук рішень, науково дослідні семінари, самостійна робота, консультації	прилюдний захист
		ОК13. Переддипломна практика	практика, консультації	захист звіту
		ОК12. Науково-дослідна практика у сфері технологій аеропортів	практика, консультації	захист звіту
		ОК10. Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
<i>ПРН13.Приймати ефективні рішення</i>	☒	ОК10. Експлуатація авіаційної наземної	лекційні заняття, лабораторні заняття,	модульний контроль, екзамен

з питань авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначити фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.		техніки та обладнання аеропортів	самостійна робота студентів	
		ОК11. Курсовий проект з дисципліни «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів»	самостійна робота, консультації	захист курсового проекту
		ОК12. Науково-дослідна практика у сфері технологій аеропортів	практика, консультації	захист звіту
		ОК13. Переддипломна практика	практика, консультації	захист звіту
		ОК9. Математичне моделювання технологічних процесів в аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
		ОК15. Кваліфікаційна робота	пошук рішень, науково дослідні семінари, самостійна робота, консультації	прилюдний захист
ПРН12. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування проектів виробництва, ремонту, реновації, експлуатації, технічного обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.	☒	ОК9. Математичне моделювання технологічних процесів в аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
		ОК10. Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
		ОК11. Курсовий проект з дисципліни «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів»	самостійна робота, консультації	захист курсового проекту
		ОК15. Кваліфікаційна робота	пошук рішень, науково дослідні семінари, самостійна робота, консультації	прилюдний захист
ПРН11. Опрацьовувати технічні регламенти, приймати участь у їх розробленні та організовувати технологічні процеси в сфері авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, забезпечувати безпеку виробництва.	☒	ОК15. Кваліфікаційна робота	пошук рішень, науково дослідні семінари, самостійна робота, консультації	прилюдний захист
		ОК11. Курсовий проект з дисципліни «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів»	самостійна робота, консультації	захист курсового проекту
		ОК10. Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
ПРН10. Передавати свої знання, висновки, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі.	☒	ОК12. Науково-дослідна практика у сфері технологій аеропортів	практика, консультації	захист звіту
		ОК13. Переддипломна практика	практика, консультації	захист звіту

		ОК15. Кваліфікаційна робота	пошук рішень, науково дослідні семінари, самостійна робота, консультації	прилюдний захист
<i>ПРНо9. Розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі, що стосуються створення, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, зокрема експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.</i>	☒	ОК15. Кваліфікаційна робота	пошук рішень, науково дослідні семінари, самостійна робота, консультації	прилюдний захист
		ОК13. Переддипломна практика	практика, консультації	захист звіту
		ОК12. Науково-дослідна практика у сфері технологій аеропортів	практика, консультації	захист звіту
		ОК11. Курсовий проект з дисципліни «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів»	самостійна робота, консультації	захист курсового проекту
		ОК10. Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
		ОК9. Математичне моделювання технологічних процесів в аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
		ОК8. Курсова робота з дисципліни «Проектування підрозділів аеропорту»	самостійна робота, консультації	захист курсової роботи
		ОК7. Проектування підрозділів аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
		ОК6. Інформаційні технології забезпечення процесів технічного обслуговування авіаційної техніки	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
		ОК5. Статистичне оцінювання і прийняття рішень	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
		ОК4. Математичні методи моделювання систем і процесів	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
ОК3. Методологія прикладних досліджень у сфері авіаційного транспорту	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік		
<i>ПРНо8. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу в сфері авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної</i>	☒	ОК13. Переддипломна практика	практика, консультації	захист звіту
		ОК15. Кваліфікаційна робота	пошук рішень, науково дослідні семінари, самостійна робота, консультації	прилюдний захист
		ОК12. Науково-дослідна практика у сфері технологій аеропортів	практика, консультації	захист звіту

<i>техніки та обладнання аеропортів, оцінювати ефективність і результативність діяльності персоналу і підрозділу.</i>				
<i>ПРНО7.Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології в сфері авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.</i>	☒	ОК15. Кваліфікаційна робота	пошук рішень, науково дослідні семінари, самостійна робота, консультації	прилюдний захист
		ОК11. Курсовий проект з дисципліни «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів»	самостійна робота, консультації	захист курсового проекту
		ОК10. Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
		ОК9. Математичне моделювання технологічних процесів в аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
		ОК8. Курсова робота з дисципліни «Проектування підрозділів аеропорту»	самостійна робота, консультації	захист курсової роботи
		ОК7. Проектування підрозділів аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
<i>ПРНО6.Застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).</i>	☒	ОК15. Кваліфікаційна робота	пошук рішень, науково дослідні семінари, самостійна робота, консультації	прилюдний захист
		ОК11. Курсовий проект з дисципліни «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів»	самостійна робота, консультації	захист курсового проекту
		ОК10. Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
		ОК9. Математичне моделювання технологічних процесів в аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
		ОК8. Курсова робота з дисципліни «Проектування підрозділів аеропорту»	самостійна робота, консультації	захист курсової роботи
		ОК7. Проектування підрозділів аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
<i>ПРНО4.Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень та інновацій, інші</i>	☒	ОК15. Кваліфікаційна робота	пошук рішень, науково дослідні семінари, самостійна робота, консультації	прилюдний захист
		ОК2 Ділова іноземна	практичні заняття,	модульний контроль,

питання професійної діяльності державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.		мова	самостійна робота студентів	екзамен
		ОК1. Філософські проблеми наукового пізнання	практичні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
ПРНО3. Розв'язувати складні задачі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.	☒	ОК7. Проектування підрозділів аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
		ОК8. Курсова робота з дисципліни «Проектування підрозділів аеропорту»	самостійна робота, консультації	захист курсової роботи
		ОК9. Математичне моделювання технологічних процесів в аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
		ОК11. Курсовий проект з дисципліни «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів»	самостійна робота, консультації	захист курсового проекту
		ОК15. Кваліфікаційна робота	пошук рішень, науково дослідні семінари, самостійна робота, консультації	прилюдний захист
		ОК14. Атестаційний іспит	самостійна робота, консультації	іспит
		ОК13. Переддипломна практика	практика, консультації	захист звіту
		ОК12. Науково-дослідна практика у сфері технологій аеропортів	практика, консультації	захист звіту
		ОК10. Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
ПРНО2. Застосовувати сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, цифрові технології, методи аналізу даних для розв'язання складних задач авіаційного транспорту, зокрема в сфері функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.	☒	ОК15. Кваліфікаційна робота	пошук рішень, науково дослідні семінари, самостійна робота, консультації	прилюдний захист
		ОК14. Атестаційний іспит	самостійна робота, консультації	іспит
		ОК13. Переддипломна практика	практика, консультації	захист звіту
		ОК12. Науково-дослідна практика у сфері технологій аеропортів	практика, консультації	захист звіту
		ОК11. Курсовий проект з дисципліни «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів»	самостійна робота, консультації	захист курсового проекту
		ОК10. Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен

		ОК9. Математичне моделування технологічних процесів в аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
		ОК8. Курсова робота з дисципліни «Проектування підрозділів аеропорту»	самостійна робота, консультації	захист курсової роботи
		ОК7. Проектування підрозділів аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
		ОК6. Інформаційні технології забезпечення процесів технічного обслуговування авіаційної техніки	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
		ОК5. Статистичне оцінювання і прийняття рішень	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
		ОК4. Математичні методи моделування систем і процесів	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
		ОК3. Методологія прикладних досліджень у сфері авіаційного транспорту	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
<p><i>ПРНО1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки в сфері авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</i></p>	☒	ОК15. Кваліфікаційна робота	пошук рішень, науково дослідні семінари, самостійна робота, консультації	прилюдний захист
		ОК14. Атестаційний іспит	самостійна робота, консультації	іспит
		ОК13. Переддипломна практика	практика, консультації	захист звіту
		ОК12. Науково-дослідна практика у сфері технологій аеропортів	практика, консультації	захист звіту
		ОК11. Курсовий проект з дисципліни «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів»	самостійна робота, консультації	захист курсового проекту
		ОК10. Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
		ОК9. Математичне моделування технологічних процесів в аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
		ОК8. Курсова робота з дисципліни «Проектування підрозділів аеропорту»	самостійна робота, консультації	захист курсової роботи
		ОК7. Проектування підрозділів аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
		ОК2 Ділова іноземна	практичні заняття,	модульний контроль,

		мова	самостійна робота студентів	екзамен
		ОК1. Філософські проблеми наукового пізнання	практичні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
<i>ПРН16.Визначити властивості та характеристики, розраховувати параметри об'єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.</i>	☒	ОК15. Кваліфікаційна робота	пошук рішень, науково дослідні семінари, самостійна робота, консультації	прилюдний захист
		ОК14. Атестаційний іспит	самостійна робота, консультації	іспит
		ОК13. Переддипломна практика	практика, консультації	захист звіту
		ОК12. Науково-дослідна практика у сфері технологій аеропортів	практика, консультації	захист звіту
		ОК11. Курсовий проект з дисципліни «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів»	самостійна робота, консультації	захист курсового проекту
		ОК10. Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
		ОК9. Математичне моделювання технологічних процесів в аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
<i>ПРН17.Розробляти та оптимізувати параметри об'єктів і систем та технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування і виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів авіаційного транспорту.</i>	☒	ОК10. Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, екзамен
		ОК9. Математичне моделювання технологічних процесів в аеропорту	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	модульний контроль, диф. залік
		ОК11. Курсовий проект з дисципліни «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів»	самостійна робота, консультації	захист курсового проекту
		ОК15. Кваліфікаційна робота	пошук рішень, науково дослідні семінари, самостійна робота, консультації	прилюдний захист